

Atomic Energy Education Society
Term 1 Examination : Practice Paper-I

Class : III

Time: 3 Hours

Subject : English

Marks : 80

To be filled by the Student

Name of the Student:_____

Name of the School : _____

Class / Sec : _____ Roll No : _____ Date of Examination : _____

To be filled by the Teacher

Invigilator's Sign : _____

Examiner's Sign : _____

Cross Checker's Sign : _____

Marks Obtained : _____

General Instructions:

1. Marks are indicated against each question.
2. Read each question carefully and answer neatly.
3. Ensure that questions from every section are answered.
4. On completion of the exam, the student must hand over the answer sheet to the invigilator.
5. The student should ensure that the answer sheet is not damaged or folded.

SECTION A (Reading)20 Marks

A1. Read the passage carefully and answer the questions that follow.

There was a boy called Badal. He lived with his mother in a village and they were very happy. One evening, when Badal was returning from school, he saw a puppy shivering in the cold. Badal brought him home. “Can this puppy stay with us, Maa?” asked Badal. “Yes beta, but only if you promise to take care of the puppy,” said his mother with a smile. Badal and his mother named the puppy Moti.

A. Answer the following questions.

(5 x 1M = 5M)

1. What was the boy's name?

A: _____

2. Where he lived?

A: _____

3. Badal and his mother named the puppy

B. Find from the passage:

4. The opposite word for 'cry' - (promise / smile)

5. The meaning of 'joy' - (happy / cold)

A2. Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Meena walked towards the stream near the bamboo bridge. She bent a little and put a paper boat in the water. It sailed down the stream swiftly. Meena was delighted. She went on putting several paper boats in the stream. As the boats floated down the stream, she saw a naughty boy pushing the boats into the water. Meena stared at the boy angrily. He did not care for Meena's angry face.

A. Answer the following questions.

(5 x 1M = 5M)

1. Where did Meena walk towards?

A: _____

2. What did Meena put in the water?

A: _____

B. Complete the following sentence.

3. She went on putting several _____.

C. Find from the passage:

4. The opposite word for 'happy' - (delighted / angry)

5. The meaning of 'naughty' - (bad / good)

A3. Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Tom saw a cat under the tree. He picked up an apple and threw it near the cat. The cat ran away. Tom laughed at the cat. He climbed the tree to pick more apples.

A. Answer the following questions.

(10 x 1M = 10M)

1. What did Tom see under the tree?

A: _____

2. What did Tom pick up and throw near the cat?

A: _____

B. Write 'True' or 'False'

3. Tom picked up a rock and threw it near the cat. ()

4. The cat ran away after Tom threw the apple. ()

C. Fill in the Blank:

5. Tom laughed and then climbed the _____. (pole / tree)

D. Find from the passage:

6. Meaning for "laughed" - (Smiled / Cried)

7. Opposite for "away" - (Near / Far)

8. Write the plural for cat -

9. Write an action word -

10. Write a / an –

_____ tree

SECTION B (Textual Questions) 10 Marks

A. Tick the correct answer.

(2 x 1M = 2M)

1. The shape we use to draw mountains –

- | | |
|-----------|--------------|
| a) Circle | c) Triangle |
| b) Square | d) rectangle |

2. What are the children doing with the kite?

- | | |
|-------------|------------|
| a) bouncing | c) cycling |
| b) flying | d) kicking |

B. Answer the following questions.

(4 x 2M = 8M)

3. Why did the children want to share the crayons?

A: _____

4. What are the children doing with the ball?

A: _____

5. What was Meena playing with?

A: _____

6. What did Badal fall into?

A: _____

SECTION C (Creative Writing) -10 Marks

I. Write five lines about the picture by using these words given below. 5M

(park children playing see-saw
 swings enjoying happy)



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

II. Write five lines about your best friend.

5M

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____

5. _____

SECTION D(Grammar)(15 x 1M = 15 Marks)

A.Circle the action words

- | | | | |
|----------|------|------|------|
| 1. Book | cup | swim | rain |
| 2. Dance | frog | fan | pen |
| 3. Ball | ox | cry | duck |

B.Write‘?’ or ‘.’

4. What is your name ____
5. I am going to school____

C.Write a / an

6. __onion
7. __ goat

D.Underline the naming word.

8. She is playing cricket.

E. Write a word which tells more about the naming word.

Ex: yellow mango

9. _____ paper

F. Write plural word

10. Train - _____
11. Mango - _____

G. Write ‘he’ or ‘she’.

12. Ram is a singer. ____ sings songs.
13. Prasanthi loves ice cream. ____ eats every day.

H. Write ‘under’ / ‘on’

14. The cat is the cot.
15. The bowl is..... the cot.



SECTION E (Vocabulary) (10 x 1M = 10M)

A. Combine these words using 'and' and write them.

1. eat, drink - _____

B. Write the names of these shapes.





C. Write the young one.

4. Duck - _____

5. Cow - _____

D. Match the words to make pairs

6. needle

a. table

7. bat

b. thread

8. chair

c. ball

E. Add 'ed' and write

9. Walk - _____

10. Jump - _____

SECTION F (Spellings)(10 x 1M = 10M)

A. Fill in the blanks with the correct letters to make meaningful words.

1. Ye_lo_

2. P_pp_

3. Ga_d_n

B. Correct the spellings and write in the space given below.

4. Bounce - _____

5. Elephont - _____

6. Holidoy - _____

C. Rearrange the letters to make correct words.

7. ytos - _____

8. rasyon - _____

D. Write a word starting with -

9. gr - _____ 10.dr - _____

SECTION G (Handwriting) 5 Marks

Every morning, Lina walked the same path to the little coffee shop on the corner. One day, she found a tiny, abandoned kitten shivering by the curb. She picked it up, tucked it into her coat, and named it Whiskers. Together, they became a beloved fixture in the neighbourhood, bringing smiles to everyone they met. Lina realized that small, unexpected moments often bring the greatest joy.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]



परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था

Atomic Energy Education Society

टर्म-I/ Term-I Examination :Practice Paper-II

कक्षा / Class : III

अवधि / Duration : 3 Hours

विषय / Subject : ENGLISH

अधिकतम अंक / Maximum Marks : 80

विद्यार्थी द्वारा भरा जाए / To be filled by the Student

अद्वितीय परीक्षा क्रमांक / Unique Examination No: _____

कक्षा / अनुभाग Class /Sec.: _____ दिनांक / Date: _____

परीक्षा का दिन / Day of Examination: _____

विद्यालय का नाम / Name of the School: _____

हस्ताक्षर निरीक्षक (दिनांक सहित) / Invigilator's Sign. (With date): _____

अध्यापकों द्वारा भरा जाए / To be filled by the Teacher

प्राप्तांक / Marks Obtained

पूर्णांक / Total Marks

हस्ताक्षर परीक्षक (दिनांक सहित) / Examiner's Sign. (With date): _____

हस्ताक्षर जाँचकर्ता (दिनांक सहित) / Cross Checker's Sign. (With date): _____

हस्ताक्षर परीक्षा प्रभारी (दिनांक सहित) / Exam I/C Sign. (With date): _____

समान्य वनदेश / General Instructions :

- Marks are indicated against each question.
- Read each question carefully and answer neatly.
- Ensure that questions from every section are answered
- On completion of the exam, the student must hand over the answer sheet to the invigilator.

READING

1) Read the passage carefully and answer the following questions.

It was a holiday. The local market was full of people. The toy shop opened at 9 a.m. There were many toys like wooden toys, soft toys, board games, bats and balls and many others. All the toys in the toy shop were waiting to see who would buy them.

“Look there,” shouted the toy kitten. They saw two girls coming towards the shop.

But they passed by just looking at the toys through the windows. “Oh, no!” exclaimed all the toys at once.

After some time, a girl and a little boy stopped at the door of the toy shop. Their father stopped too.

The girl pointed at the board games displayed in the shop. Finally, she chose the game ‘Snakes and Ladders’.

i) Choose the correct answer and fill in the blanks. (2X1=2M)

- a. The local market was full of _____ (people/ghosts)
- b. All the _____ (kites/toys) in the toy shop were waiting to see who would buy them.

ii) The opposite of “**close**” from the passage _____. (1X1=1M)

iii) The past tense of stop is _____. (1X1=1M)

iv) Finally which game did the girl choose? (1X1=1M)

2) Read the poem carefully and answer the following questions.

Out in the garden,
Each fine day.
With my ball,
I like to play.

I bounce my ball,
I throw my ball.
I catch my ball,
On each fine day.

Out in the garden,
Each fine day.
With my kite,
I like to play.

I tug my kite,
I pull my kite.
I fly my kite,
On each fine day.

i) Fill in the blanks. (2X1=2M)

a. I bounce my _____ (ball/bat)

b. I like to _____ (travel/play)

ii) Rhyming word of “say” from the passage (1X1=1M)

iii) The opposite of “push” from the passage (1X1=1M)

iv) Where are the children playing? (1X1=1M)

3) Read the passage carefully and answer the following questions.

This is a story from a city Jamshedpur. Sunil and his son Deepak were in prison. The prison was on an island and it had very tall and strong walls. The two men wanted to escape. But how?

The man and his son found lots of feathers on the island. They joined the feathers together with wax and made two pairs of wings. They tied the wings to their arms. They climbed to the top of the prison, flapped their wings, and jumped. The prison guards, with their mouth open looked up at the two 'bird men.'

i) Write true or false. (3x1=3M)

- a. Sunil and Deepak were in the palace. _____
- b. They wanted to escape from that place. _____
- c. They made wings of paper. _____

ii) Fill in the blanks. (3x1=3M)

- a. This story is from a city _____ (Jamshedpur/Aurangabad)
- b. They tied the wings to their _____ (legs/arms)
- c. The guards looked up at the two _____ (bird men/bird women)

iii) Find the opposites from the passage. (2X1=2M)

- a. short x _____
- b. weak x _____

iv) Tick the correct answer. (2X1=2M)

- a. Where was the prison?
on a mountain on an island on the plain
- b. What kind of walls did the prison have?
tall and strong small and rough short and old

TEXTUAL QUESTIONS (10 MARKS)

4) Choose the correct answer.

(2X1=2M)

i. A rainbow has _____ colours.

Five

six

seven

eight

ii. Meena walked towards the stream near the _____ bridge.

Concrete

bamboo

iron

steel

5) Answer the following questions.

(4x2=8M)

i. Who were the four friends?

ii. What was Meena playing with?

iii. How did Moti find Badal?

iv. Why did the children want to share the crayons?

CREATIVE WRITING (10 MARKS)

- 6) Write five sentences on the given picture. You can use the following words given in the help box. (1X5=5M)

Parrot, balloon, painting, puppy, joker, football



7) Write a few lines about your friend by filling in the blanks. (5M)

My Friend

- i. My friend's name is _____.
- ii. He/She _____ is a (boy/girl) _____.
- iii. He/She is _____ years old.
- iv. His/Her favourite colour is _____.
- v. He/She likes to play _____.

GRAMMAR (15 MARKS)

8) Add a “.” or “?” to the following. (3X1=3M)

- i. How old are you _____
- ii. I have a bicycle _____
- iii. What is your favourite colour _____

9) Fill in the blanks using “a” or “an”. (3X1=3M)

- i. _____ elephant has four legs.
- ii. I have _____ cat.
- iii. She is baking _____ cake.

10) Write plural form of the following words. (3X1=3M)

- i. bat - _____
- ii. mango - _____
- iii. book - _____

11) Choose the correct word from the bracket given below. (2X1=2M)

i) The notebook is _____ (in/on) the table.

ii) I am _____ (in/on) the school.

12) Arrange the following names in alphabetical order. (4X ½ =2M)

RANJAN	SRUTI	DEEPTI	RITU

13) Write the past tense of the following words. (2X1=2M)

i. look - _____

ii. help - _____

VOCABULARY (10 MARKS)

14) Write the opposite of the following words. (3X1=3M)

i) love - _____

ii) beautiful - _____

iii) big - _____

15) Write the rhyming words of the followings: (2X1=2M)

i. pack - _____

ii. ball- _____

16) Circle the action words. (2X1=2M)

nice

eat

mountain

spring

play

biscuit

cake

water

17) Add a word from the help box .

(3X1=3M)

round, big, hot

i. _____



ii. _____



iii. _____



SPELLINGS (10 MARKS)

18) Fill in the missing letters.

(4X1=4M)

i. s q _ _ a r _ _

ii. m _ _ r k _ _ t

ii. f _ _ v o u r _ _ t e

iv. s h _ _ r _ _

19) Unjumble the letters to make meaningful words.

(3X1=3M)

i. krba - _____

ii. btoa- _____

iii. elmarb - _____

20) Circle the correct spellings.

(3X1=3M)

i. neighbor

neighbour

neighboor

neighbur

- | | | | | |
|-----|---------|---------|----------|----------|
| ii. | crayons | creyons | craeyons | creayons |
| iv. | strim | streem | stream | striem |

21. Write the paragraph given below in good handwriting. (5M)

There was a wolf who got injured while fighting a bear. He wasn't able to get himself food or water. One day, a sheep passed by him. He asked the sheep to get him water, so he had the strength to get solid food. The sheep quickly realised he was the solid food, said he would not get the wolf any water, and went away.

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था
Atomic Energy Education Society

टर्म - I / आवधिक परीक्षा - II Term I/ PT- II Examination: **Practice Paper-III**

कक्षा / Class: **III**

अवधि / Duration : **3.00 hrs**

विषय / Subject: **English**

अधिकतम अंक/ Maximum Marks: **80**

विद्यार्थी द्वारा भरा जाए / To be filled by the Student

अद्वितीय परीक्षा क्रमांक / Unique Examination No: _____

कक्षा / अनुभाग Class / Sec.: _____ दिनांक / Date: _____

परीक्षा का दिन / Day of Examination: _____

विद्यालय का नाम / Name of the School: _____

हस्ताक्षर निरीक्षक (दिनांक सहित) Invigilator's Sign. (With date): _____

To be filled by the Teacher

प्राप्तांक / Marks Obtained

पूर्णांक / Total Marks

हस्ताक्षर परीक्षक (दिनांक सहित) / Examiner's Sign. (With date):

हस्ताक्षर जाँचकर्ता (दिनांक सहित) / Cross Checker's Sign.(With date):

हस्ताक्षर परीक्षा प्रभारी (दिनांक सहित) / Exam I/C Sign. (With date):

General Instructions:

- 1.Marks are indicated against each question.
- 2.Read each question carefully and answer neatly.
- 3.Ensure that questions from every section are answered.
- 4.On completion of the exam, the student must hand over the answer sheet to the invigilator.
- 5.The student should ensure that the answer sheet is not damaged or folded

Section A (Reading) - 20 Marks

Q.A1 Read the passage given below and answer the following questions. (1x5=5 M)

There was a boy called Badal. He lived with his mother in a village and they were very happy. One evening, when Badal was returning from school, he saw a puppy shivering in the cold.

He brought home the puppy named Moti and promised to take care of him. Over time, they became best friends, playing and eating together. One rainy day, Badal slipped into a pit, but Moti's barking alerted neighbours, who rescued Badal with a rope.

Tick (✓) the correct answer:

1) What was the name of the boy in the story?

- a) Badal b) Moti c) Raju

2) Where did Badal live with his mother?

- a) town b) city c) village

3) What did Badal see on his way home from school one evening?

- a) puppy b) kid c) kitten

4) Where did Badal slip into?

- a) a well b) a pit c) a river

5) The past tense of “see” is _____

Q.A2 Read the passage given below and answer the following questions. (1x5=5M)

There were four friends - Circle, Square, Triangle, and Rectangle. Circle said, “I am the best! I am round and beautiful. I have no sharp edges. Square then said, “I am the best! I have four sides and all of them are equal in size. Triangle said, “I am the best! Just look at me! I have three sides. Rectangle laughed, “No one can be better than me. I have four sides. Two are equally long and two are equally short. They could not decide who was the best. A star told them they could create beautiful pictures together. They realized their mistake and promised to remain friends forever.

Tick (✓) the correct answer:

1) Who claimed to be the best because of having no sharp edges?

- a) Circle b) Square c) Triangle

2) Which shape boasted about having all sides equal in size?

- a) circle b) square c) rectangle

3) What did Rectangle say about its sides?

- a) All sides are equal
b) It has no sharp edges
c) Two are equally long, and two are equally short

4) How many sides does Triangle have?

- a) one b) two c) three

5) What is the opposite word of never:

- a) not at all b) forever c) not ever

A3. Read the unseen passage and answer the following questions. (1x10= 10M)

Seema is Renu's best friend. She is getting ready to go to Renu's birthday party in the evening. She bought a big book of stories as a birthday gift for Renu. Seema wants to wrap it in pink paper. She knows that pink is Renu's favourite colour. But she can't find pink paper. Seema is sad. Seeing Seema so sad, her mother suggested her to wrap the gift in her pink scarf. Seema was thrilled and happy again.

Tick (✓) the correct answer:

1. Who is Renu's best friend?

- a) Seeta b) Reema c) Rita d) Seema

2. What did Seema buy for Renu's birthday?

- a) A toy b) Story book c) Craft book d) Drawing book

3 What did Seema's mother suggest she use to wrap the gift?

- a) A pink scarf b) Pink paper c) A blue ribbon d) A yellow bag

4 How did Seema feel after wrapping the gift?

- a) Sad b) Confused c) Thrilled and happy d) Angry

5) Who is sad?

- a) Seema b) Renu c) Rita d) Gita

6) Select the correct opposite gender for the word Father:

- a) Sister b) Uncle c) Mother d) Brother

7 Renu's favourite colour is _____ .

- a) Red b) Pink c) Yellow d) Blue

8 The opposite word for sad is _____

- a) Unhappy b) Angry c) Upset d) Happy

9) What is the past form of buy? _____

10) What is the plural form of book? _____

Section B (Textual Questions) – 10 Marks

B1. Tick (✓) the correct option.

(1x2=2M)

1) How many children are there in the Colours poem?

a) one

b) two

c) three

d) four

2) Where are the children playing?

a) in the zoo

b) in the garden

c) on the beach

d) none of these

B2. Answer the following questions:

(2x4=8M)

1) What are the children doing with the ball?

2) What was Meena playing with?

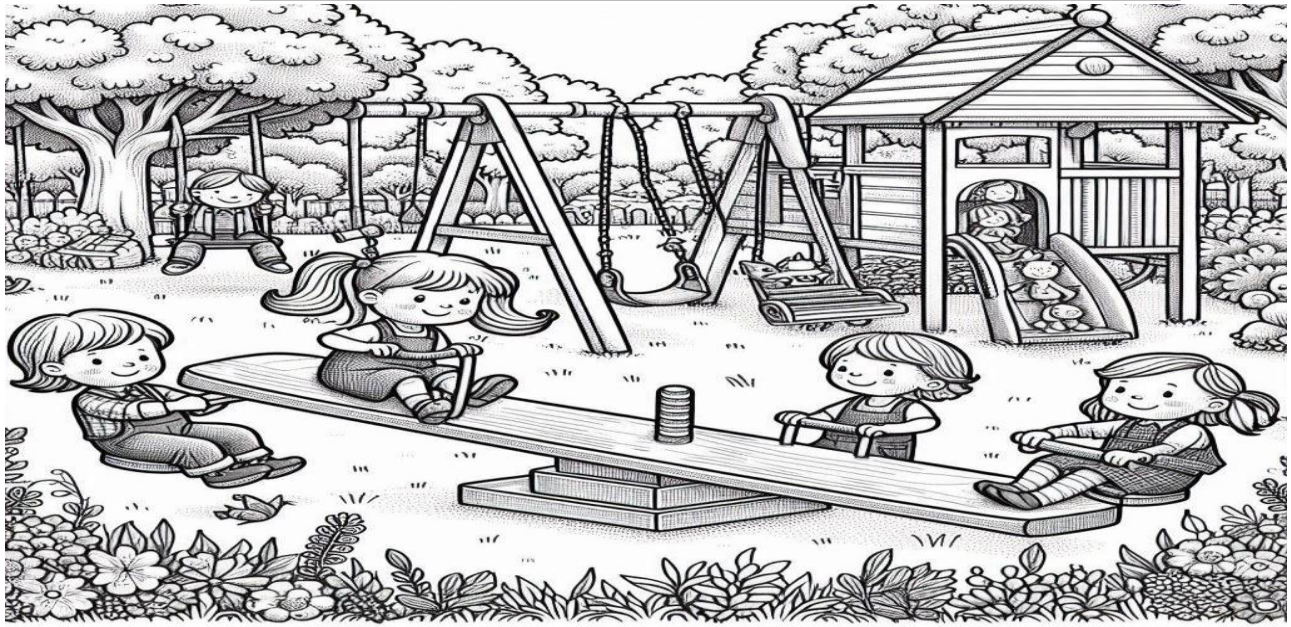
3) Which toy did the little boy request his mother to buy for him?

4) How can the children in the poem have a full pack?

Section C- (Creative writing) – 10 marks

C1. Look at the picture and write five sentences about it using the following clues. (5X1=5M)

park	children	playing	see-saw
swings	slide	enjoying	happy



C2. Write five sentences about your friend using the following words from the help box. (5X1=5M)

name	age	girl / boy	favourite colour	play	become
------	-----	------------	------------------	------	--------

Section D- (Grammar)- 15 Marks

D1. Add 'ed' to make new words as shown in the example.

(1x2=2M)

walk + ed = walked

i) ask - _____

ii) play - _____

D2. Fill in the blanks using 'a' or 'an'.

(1x2=2M)

i) I saw ____ eagle yesterday.

ii) ____ dog is barking at the postman.

D3. Write the plurals for the following words.

(1x2=2M)

i) shop - _____

ii) pouch - _____

D4. Fill in the blanks using 'he' or 'she'.

(1x2=2M)

i) Meena is nine years old. _____ is going to school.

ii) Raju likes playing outside. _____ likes flying kites.

D5. Circle the action words.

(1x2=2M)

i) carrot laugh leg

ii) potato play cat

D6. Combine the following words using 'and'. Write them in the blanks.

One has been done for you. give, take = give and take

(1x2=2M)

i) sing, dance = _____

ii) eat, drink = _____

D7. Add a word from the help box to the given naming words.

(1x2=2M)

Yellow Cold Brown

i) _____ water

ii) _____ mango

D8. Underline the silent letters in the following words.

(1/2x2=1M)

i) t a l k

ii) k n o w

Section E (Vocabulary)- 10Marks

E1. Answer the following questions:

1. Write the opposites of:

(1x2=2M)

i) day - _____

ii) near - _____

E2. Write the young ones of the following animals.

(1x2=2M)

i) duck - _____

ii) dog - _____

E3. Match the words to their meanings:

(1x4=4M)

i) tug

a) jump up after heating a surface

ii) bounce

b) pull with force

E4. Write a word that rhymes with:

(1x2=2M)

i) cry - _____

ii) pack - _____

E5. Make two words from the word given below:

(1x2=2M)

ELEPHANT – i) _____ ii) _____

Section F (Spellings) - 10 Marks

F1. Rearrange the jumbled letters to make a meaningful word.

(1x2=2M)

i) L E U B - _____

ii) N R O B W - _____

F2. Fill in the blanks with the correct spellings.

(1x2=2M)

i) The _____ (sircle/ circle) is round.

ii) The _____ (triyangle / triangle) has tree sides.

F3. Add a ‘?’ or a ‘.’ to the following sentences below.

(1x2=2M)

i) The sun rises in the east ____

ii) Whose shoes are these ____

F4. Write the following words in alphabetical order.

(1x2=2M)

Grapes

Ball

Orange

Car

F5. Circle the correct spellings.

(1x2=2M)

a) excitement

exsitement

excitement

b) delighted

delighted

delited

Section G (Handwriting) - 5 Marks

G. Rewrite the passage in neat and clean handwriting.

Early rising means getting up early in the morning. It is a good habit. The man who rises up early can do exercises to stay healthy. He can take early morning walk. The ever-fresh morning air refreshes both mind and body. The air in morning is full of oxygen. Less sleep is not good for our health. So, it is proper to go to bed early and get up early in morning. An early riser is cheerful and healthy.

[illegible]



परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था
Atomic Energy Education Society

टर्म-I/आवधिक परीक्षा-II Term-I/PT-II Examination : Practice Paper-I

कक्षा / Class : तीसरी / III

अवधि / Duration : 3 घंटे

विषय / Subject : हिंदी / Hindi

अधिकतम अंक / Maximum Marks :80

विद्यार्थी द्वारा भरा जाए / To be filled by the Student

अद्वितीय परीक्षा क्रमांक / Unique Examination No: _____

कक्षा / अनुभाग Class /Sec.:_____

दिनांक / Date:_____

परीक्षा का दिन / Day of Examination: _____

विद्यालय का नाम / Name of the School: _____

हस्ताक्षर निरीक्षक (दिनांक सहित) / Invigilator's Sign. (With date) :_____

अध्यापकों द्वारा भरा जाए / To be filled by the Teacher

प्राप्तांक / Marks Obtained

पूर्णांक / Total Marks

हस्ताक्षर परीक्षक (दिनांक सहित) / Examiner's Sign. (With date): _____

हस्ताक्षर जाँचकर्ता (दिनांक सहित) / Cross Checker's Sign. (With date): _____

हस्ताक्षर परीक्षा प्रभारी (दिनांक सहित) / Exam I/C Sign. (With date): _____

सामान्य निर्देश / General Instructions:

सभी प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशानुसार लिखिए।

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखना अनिवार्य है।

सभी प्रश्नों के अंक उनके समक्ष दिए गए हैं।

स्वच्छता एवं सुंदर लेख पर विशेष ध्यान रखें।

(पठन पर आधारित प्रश्न)

प्रश्न 1. नीचे दिए गए पठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

गर्मियों के दिन थे। सौरभ के चाचा जी ने अपने बगीचे के एक टोकरी आम भेजे। आम बहुत मीठे थे। सौरभ को आम बहुत अच्छे लगे। उसने सोचा-ऐसे ही आम मैं अपने बगीचे में लगाऊँगा। उसने बगीचे में एक जगह थोड़ी मिट्टी खोदी। वहाँ आम की एक गुठली डाल दी। गुठली पर मिट्टी डालकर उसने थोड़ा पानी छिड़क दिया। वह प्रतिदिन सुबह वहाँ पानी डालता। कुछ दिन बीत गए। आम का पौधा नहीं निकला। उसने पानी डालना बंद कर दिया।

i) सही (✓) का निशान लगाओ।

(क) कौन से दिन थे?

(1)

सर्दी

बरसात

गर्मी

(ख) सौरभ के चाचा जी ने सौरभ के लिए क्या भेजा?

(1)

गुठली

आम

बैंगन

ii) आम खाकर सौरभ ने क्या सोचा ?

(1)

iii) उसने गुठली का क्या किया ?

(1)

iv) वाक्य बनाओ।

(1)

टोकरी-----

प्रश्न 2. दिए गए अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

अकबर के दरबार में अनेक विद्वान थे। बीरबल उन्हीं में से एक थे। वे अपनी चतुराई के लिए बड़े प्रसिद्ध थे। अपनी चतुराई से वे बादशाह को भी हरा देते थे। अकबर और बीरबल के बारे में अनेक कहानियाँ प्रसिद्ध हैं। लोग उन्हें बड़े चाव से सुनते हैं।

एक बार की बात है। अकबर किसी गाँव से होकर जा रहे थे। सर्दी के दिन थे। गाँव के लोग आग जलाकर, उसके चारों ओर बैठे बातें कर रहे थे। जब बादशाह अपने साथियों के साथ गाँव पहुँचे तो एक व्यक्ति कह रहा था कि मैं यमुना के पानी में रात भर खड़ा रह सकता हूँ।

(i) एक शब्द में उत्तर लिखिए।

(क) अकबर के दरबार में कौन अपनी चतुराई के लिए प्रसिद्ध थे? (1)

(ख) किस-किस की कहानी लोग बड़े चाव से सुनते-सुनाते हैं? (1)

ii) कौन-से दिनों में लोग आग जलाकर उसके चारों ओर बैठे बातें कर रहे थे? (1)

iii) सही शब्द पर गोला लगाओ।

(1)

विद्वान

विद्वान

वीद्वान

iv) दिए गए शब्द का अर्थ लिखिए।

(1)

बादशाह -----

प्रश्न 3. दिए गए अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखो।

सोनू और रमेश पक्के मित्र थे। दोनों जंगल से होते हुए दूसरे शहर जा रहे थे। अचानक उन्हें भालू आता दिखाई दिया। सोनू अपनी जान बचाने के लिए पेड़ पर चढ़ गया। रमेश को पेड़ पर चढ़ना नहीं आता था। वह जमीन पर साँस रोक कर बैठ गया। भालू ने रमेश को सूँघा और मरा समझकर वहाँ से चला गया। सोनू ने पेड़ से उतरकर रमेश से पूछा कि भालू ने तुम्हारे कान में क्या कहा? रमेश ने जवाब दिया कि जो मुसीबत में साथ छोड़ दे, ऐसे मित्रों से दूर रहना चाहिए।

i) सही उत्तर पर गोला ○ लगाओ।

(क) दोनों मित्र कहाँ जा रहे थे?

(1)

खाना खाने

मैदान में खेलने

दूसरे शहर में

(ख) दोनों मित्रों को जंगल से क्या आता दिखाई दिया?

(1)

शेर

भालू

लोमड़ी

ii) सोनू ने अपनी जान बचाने के लिए क्या किया?

(1)

iii) भालू ने किसे मरा हुआ समझा?

(1)

iv) रमेश जमीन पर साँस रोक कर क्यों बैठ गया? (1)

v) इस कहानी को पढ़कर आपको क्या शिक्षा मिलती है? (1)

vi) समान अर्थ वाला शब्द लिखो। (1)

मुसीबत -----

vii) विलोम शब्द लिखो। (1)

जवाब -----

viii) खाली जगह भरो। (1)

भालू ने तुम्हारे ----- में क्या कहा?

ix) तुक वाला शब्द लिखो। (1)

भालू-----

(पाठ्य पुस्तक पर आधारित प्रश्न)

प्रश्न 4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

i) आपका प्रिय त्योहार कौन- सा है ? (1)

ii) हम अपना घर बनाने के लिए किन-किन वस्तुओं का उपयोग करते हैं? (1)

iii) हम सूरज से क्या-क्या सीख सकते हैं? कोई दो बातें लिखो। (2)

iv) सौरभ के पिताजी ने आम के पौधे के बारे में सौरभ और उसकी बहन को कौन-कौन सी बातें बताई ? (2)

v) गीदड़ को मगरमच्छ की सच्चाई कैसे पता चली ?

(2)

iv) शारीरिक श्रम करना क्यों आवश्यक है? क्या आप प्रतिदिन कोई शारीरिक श्रम करते हैं?

(2)

(रचनात्मक लेखन पर आधारित प्रश्न)

प्रश्न 5. क) दिए गए विषय के आधार पर किसी एक विषय पर पाँच वाक्य लिखिए।

(5x2=10)

क) बीरबल / प्रकृति पर्व फूलदेई

ख) दिवाली / मेरा विद्यालय

पाठ्य पुस्तक के व्याकरण पर आधारित प्रश्न)

प्रश्न 6) i) दिए गए शब्द का अर्थ लिखो ।

(1)

प्रसन्न-----

ii) दूध और पानी से सीखो "मिलना और मिलाना" रेखांकित शब्दों के समान दो शब्द और बनाइए ।

(2)

iii) जीवों के नाम लिखो ।

(2)

जल और थल पर रहने वाले जीव

थल पर रहने वाले जीव

iv) दी गई शब्दों की लड़ी को पूरा करिए।

(1)

घर -- रस्सी -- -----

v) दी गई तालिका पूरी करो।

(2)

गुठली वाले फल

बिना गुठली वाले फल

vi) तुक मिलने वाला शब्द लिखो।

(1) **तिनके --**

vii) दिए गए शब्द से वाक्य बनाओ ।

(1)

कठिन-----

viii) दिए गए वाक्य में “ल ” को “ह” और “ स ”को “ भ” से बदलकर नया वाक्य बनाइए।

(1)

मैं बलुत सूखा लूँ ।

ix) सही शब्द चुनकर वाक्य को सही करके दोबारा लिखिए। (1)

(से , में , के)

अकबर के दरबार अनेक विद्वान थे।

x) “श्र ”संयुक्त अक्षर का प्रयोग करके एक शब्द लिखिए। (1)

xi) दिए गए शब्द को उलट कर नया शब्द बनाकर लिखिए।

(1) **उदाहरण नदी -**

दीन

खीरा-----

xii) चार की संख्या बताने वाला एक शब्द लिखो । (1)

उदाहरण -चतुर्भुज

(शब्द भंडार पर आधारित प्रश्न 10 अंक)

प्रश्न 7. i) नीचे दिए गए शब्द के दो समान अर्थ (पर्यायवाची शब्द) शब्द लिखो ।

(2)

पृथ्वी -----

ii) निम्नलिखित शब्दों में से संज्ञा शब्द ढूँढ कर गोला ○ लगाओ । (1)

बड़ा

नीलांचल

देखा

iii) नीचे दिए गए वाक्य में से विशेषता वाला शब्द छाँटकर लिखो। (1) लंगूर की पूंछ लंबी है। ---

iv) विपरीत शब्द लिखिए । (1)

दूर X -----

v) दिए गए एक वचन शब्द को बहुवचन शब्द में बदलकर लिखिए । (1)

चूड़ी -----

vi) नीचे दिए वाक्य में विराम चिन्ह का उपयोग करके वाक्य दोबारा लिखिए।

(।,?, !) (1)

क्या आपको भी फल खाना पसंद है

vii) इन्हें एक शब्द में क्या कहेंगे? (1)

खो-खो , पिट्टू , क्रिकेट , फुटबॉल -----

viii) दिए गए उपसर्ग को जोड़कर एक नया शब्द लिखो । (1)

सु + लेख -----

ix) उदाहरण देखकर “वाला” प्रत्यय लगाकर एक शब्द लिखिए। (1)

उदाहरण - खिलौनेवाला

(वर्तनी पर आधारित प्रश्न)

प्रश्न 8. i) सही शब्द पर गोला लगाओ।

(2)

(क)

) सूजभुज शूजभुज सूझबूझ

(ख) मगरमचछ मगरमच्छ मगरमछ

ii) दिए गए वाक्यों को सही करके दोबारा लिखिए।

(1)

बच्चे मैदान में खेल रहा है

iii) नीचे दिए गए अधूरे शब्दों को पूरा लिखिए।

(2)

(क) आँ-----न (ख) पुस्तका-----य

iv) शब्दों के क्रम को सही करके शुद्ध वाक्य बनाकर लिखो।

(1)

आसमान / चमक / में / है / सूरज / रहा

v) दिए गए शब्दों के क्रम को बदलकर सही शब्द बनाइए।

(2)

(क) य / स / ता / हा / -----

(ख) वा / र / रि / प -----

vi) शब्द शुद्ध करो।

(2)

(क) कनखजुरा -----

(ख) दुनीया -----

प्रश्न 9. सुंदर सुलेख लिखो ।

(5)

पृथ्वी हमारा घर है । यह हमें भोजन, पानी और हवा के रूप में हमारे दैनिक उपयोग की कई चीजें प्रदान करती है । इसकी हमें अच्छी तरह से सफाई रखनी चाहिए । अपने घर और आसपास की स्वच्छता को अपनाकर हम एक स्वस्थ राष्ट्र के निर्माण में योगदान दे सकते हैं और बदले में हमें पुरस्कार के रूप में अच्छा स्वास्थ्य और खुशी मिल सकती है ।



कुल मुद्रित पृष्ठ संख्या / Total No. of printed pages: 9

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था

Atomic Energy Education Society

अर्धवार्षिक परीक्षा/ Half Yearly Examination : Practice Paper-II

कक्षा / Class : III

अवधि / Duration : 3 Hours

विषय / Subject : हिंदी

अधिकतम अंक / Maximum Marks : 80

विद्यार्थी द्वारा भरा जाए / To be filled by the Student

अद्वितीय परीक्षा क्रमांक / Unique Examination No: _____

कक्षा / अनुभाग Class /Sec.: _____ दिनांक / Date: _____

परीक्षा का दिन / Day of Examination: _____

विद्यालय का नाम / Name of the School: _____

हस्ताक्षर निरीक्षक (दिनांक सहित) / Invigilator's Sign. (With date): _____

अध्यापकों द्वारा भरा जाए / To be filled by the Teacher

प्राप्तांक / Marks Obtained पूर्णांक / Total Marks

हस्ताक्षर परीक्षक (दिनांक सहित) / Examiner's Sign. (With date): _____

हस्ताक्षर जाँचकर्ता (दिनांक सहित) / Cross Checker's Sign. (With date): _____

हस्ताक्षर परीक्षा प्रभारी (दिनांक सहित) / Exam I/C Sign. (With date): _____

सामान्य निर्देश / General Instructions:

- 1) सभी प्रश्न करना अनिवार्य हैं ।
- 2) सभी प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखिए ।
- 3) प्रश्नों के अंक उनके सामने अंकित हैं ।
- 4) स्वच्छता एवं सुन्दर लेख का विशेष ध्यान रखें ।

(पठन क्षमता पर आधारित प्रश्न - 20 अंक)

प्रश्न 1. पठित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(5)

गर्मियों के दिन थे। सौरभ के चाचाजी ने अपने बगीचे के एक टोकरी आम भेजे। आम बहुत मीठे थे। सौरभ को आम बहुत अच्छे लगे। उसने सोचा - ऐसे ही आम मैं अपने बगीचे में लगाऊँगा। उसने बगीचे में एक जगह थोड़ी मिट्टी खोदी। वहाँ आम की एक गुठली डाल दी। गुठली पर मिट्टी डालकर उसने थोड़ा पानी छिड़क दिया। वह प्रतिदिन सुबह वहाँ पानी डालता।

प्रश्न - क से ग के सही उत्तर पर (✓) का चिन्ह लगाइए।

क) सौरभ के चाचाजी ने कितनी टोकरी आम भेजे? (1)

- i) एक टोकरी ii) दो टोकरी iii) चार टोकरी

ख) सौरभ ने अपने बगीचे में कौन से फल का पेड़ लगाने का सोचा? (1)

- i) सेब का ii) केले का iii) आम का

ग) सौरभ ने मिट्टी खोदकर उसमें क्या डाला? (1)

- i) गुठली ii) बीज iii) आम

घ) नीचे लिखे शब्दों के विलोम शब्द (उल्टे अर्थ) वाले शब्द गद्यांश में से चुनकर लिखिए। (2)

- i) खट्टे × ----- ii) शाम × -----

प्रश्न 2. पठित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (5)

अकबर को इस बात का विश्वास नहीं हुआ। उन्होंने उस व्यक्ति से कहा कि यदि तुम सारी रात पानी में खड़े रहो तो मैं तुम्हें थैलीभर मोहरें इनाम में दूँगा। वह मान गया। अगली रात वह व्यक्ति यमुना के ठंडे जल में पूरी रात खड़ा रहा। प्रातः वह बादशाह के दरबार में आया।

बादशाह ने आश्चर्य से पूछा, “तुम इतनी सदी में सारी रात पानी में कैसे खड़े रहे?”

प्रश्न - क और ख के सही उत्तर पर (✓) का चिन्ह लगाइए।

क) राजा अकबर ने उस व्यक्ति को थैलीभर क्या देने को कहा?

(1)

- i) घास ii) मोहरें iii) अनाज iv) फल

ख) वह व्यक्ति रातभर किस नदी में खड़ा रहा? (1)

- i) गंगा ii) सतलुज iii) यमुना iv) गोदावरी

ग) नीचे दिए गए शब्दों के (उल्टे अर्थ) वाले शब्द गद्यांश में से ढूँढकर लिखिए। (2)

अविश्वास x ----- दिन x -----

घ) नीचे लिखे शब्द का समान अर्थ गद्यांश में से चुनकर लिखिए ।

(1)

पुरस्कार -----

प्रश्न 3 . अपठित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(10)

राम और मोहन अच्छे दोस्त थे। एक दिन वे दोनों जंगल के पास से जा रहे थे। तभी रास्ते में उन्हें एक शेर दिखाई दिया। राम तुरंत भाग कर पास के पेड़ पर चढ़ गया। मोहन को पेड़ पर चढ़ना नहीं आता था, पर उसने सुना था कि जंगली जानवर मरे हुए लोगों को नहीं खाते। शेर ने मोहन को सूँघा और सोचा वह मरा हुआ है। शेर वहाँ से चला गया। राम ने मोहन से पूछा, “शेर ने तुम्हारे कान में क्या कहा?” मोहन ने कहा, “शेर ने कहा कि मतलबी दोस्तों से दूर रहो।”

क) दोनों दोस्तों का क्या नाम था? (1)

- i) राम -श्याम ii) राम -मोहन iii) मोहन -सोहन

ख) दोनों दोस्तों को रास्ते में कौन मिला? (1)

- i) हाथी ii) भालू iii) शेर

ग) मोहन शेर को देखकर कहाँ चढ़ गया? (1)

i) पेड़ पर

ii) रस्सी पर

iii) झूले पर

घ) नीचे लिखे वाक्यों के सामने सही (✓) या गलत (×) का चिन्ह लगाइए। (2)

i) मोहन को पेड़ पर चढ़ना नहीं आता था। ()

ii) शेर ने मोहन को सूँघा और उसे खा गया। ()

ड.) सही विकल्प चुनकर खाली जगह भरो। (2)

i) जंगली जानवर मरे हुए ----- को नहीं खाते। (फलों / लोगों)

ii) शेर ने कहा कि मतलबी दोस्तों से ----- रहो। (दूर / पास)

च) नीचे लिखे शब्दों के विलोम शब्द (उल्टे अर्थ वाले) शब्द गद्यांश में से ढूँढकर लिखिए।

(2)

i) दुश्मन × ----- ii) उतरना × -----

छ) नीचे दिए गए शब्द का समान अर्थ गद्यांश से ढूँढकर लिखिए। (1)

वृक्ष -----

(पाठ्य पुस्तक पर आधारित प्रश्न -10 अंक)

प्रश्न -4 नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

क) किन्हीं दो जीवों (कीटों) का नाम लिखिए।

(1)

ख) बीरबल किस लिए प्रसिद्ध थे ?

(1)

ग) बया रानी अपना घोंसला किससे बनाती है?

(2)

घ) 'सीखो' कविता में हमें पेड़ों की झुकी डालियों से क्या सीखने को मिलता है?

(2)

ड.) केंचुए के अतिरिक्त दो जीवों के नाम लिखो जिनके पैर नहीं होते हैं।

(2)

च) 'मित्र को पत्र' पाठ में रुपम और अभिषेक कौन-कौन से खेल खेलते हैं? दो खेलों के नाम लिखो।

(2)

(रचनात्मक लेखन पर आधारित प्रश्न -10 अंक)

प्रश्न 5(क) नीचे दिए गए चित्र को ध्यान से देखकर इसके बारे में पाँच वाक्य लिखिए। (5)



(ख) नीचे लिखे विषय पर पाँच वाक्य लिखिए।

(5)

‘ बया हमारी चिड़िया रानी’ के बारे में पाँच वाक्य लिखिए।

(व्याकरण पर आधारित प्रश्न 15 अंक)

प्रश्न 6 नीचे दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए ।

क) पेड़ की पत्तियाँ ----- है। (हरी / साहसी) (1)

ख) गौरव अपने साथियों में सबसे ----- है । (मीठा / लंबा) (1)

ग) उदाहरण देखकर समान तुक वाले शब्द लिखिए । (2)

धूप – सूप

i) दाना ----- ii) राग – -----

घ) नीचे दिए गए शब्दों को उलट कर लिखिए और नया शब्द बनाइए। (2)

नदी – दीन

i) रीना ----- ii) खीरा – -----

ड.) नीचे दिए गए एक वचन शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए। (2)

i) चूड़ी - ----- ii) तिनका - -----

च) कोष्ठक में दिए गए सही शब्द को चुनकर खाली जगह पर लिखिए।

(1)

अकबर के दरबार ----- अनेक विद्वान थे । (में / मैं)

छ) नीचे दिए गए दो नाम वाले शब्दों अर्थात संज्ञा शब्दों पर (✓) का चिन्ह लगाइए। (2)

देखा भारत खेलना अभिषेक

ज) नीचे लिखे शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए। (2)

कठिन :-----

सहायता :-----

झ) नीचे दिए गए वाक्यों में उचित विराम चिन्ह का प्रयोग करो । (। , ? , !) (2)

तुम क्यों हँस रहे हो _____

मेरा नाम पूजा है _____

(शब्द ज्ञान पर आधारित प्रश्न -10 अंक)

प्रश्न 7 नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (2)

क) इनमें से कौन से जीव जल और थल दोनों पर ही रहते हैं ? (✓)चिन्ह लगाइए।

गीदड़ केंचुए खरगोश मगरमच्छ मछली

ख) शब्दों के जोड़े बनाओ । (2)

हँसना जगाना

मिलना और खिलाना

जगन

हँसाना

खाना

मिलना

ग) नीचे दिए गए शब्दों को ध्यान से पढ़ कर भिन्न शब्द पर (✓) का चिन्ह लगाइए। (3)

फूल

दीपक

फल

पेड़

कंगारू

घोड़ा

केंचुआ

बिल्ली

पालक

सेब

बैंगन

करेला

घ) शब्द लड़ी बनाइए। (1)

घर > रथ > ----- > -----

ड.) इन्हें क्या कहेंगे ? (2)

दो पैरों वाला जीव > (पंचपाद / द्विपद)

चार पैरों वाला जीव > (चतुर्भुज / चौपाया)

(वर्तनी पर आधारित प्रश्न -10 अंक)

प्रश्न 8 नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

क) नीचे दिए गए शुद्ध शब्दों पर गोला लगाइए। (2)

अंधेरा

अँधेरा

अन्धेरा

दर्शन

दरशन

र्दशन

ख) नीचे लिखे शब्दों के छूटे हुए अक्षर लिखकर शब्दों को पूरा कीजिए। (2)

(i) ता _____ ब

(ii) खि _____ डी

ग) हिन्दी की गिनती पूरी कीजिए। (3)

१ , २ , ३ , _____ , ५ , _____ , ७ , _____ , ९ , १०

घ) 'त्र' संयुक्त अक्षर किन दो अक्षरों के मेल से बना है ? (✓) का चिन्ह लगाइए।

(1)

(i) त् और र

()

(ii) त् और रा

()

ड.) नीचे लिखे वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए।

(2)

बया नदियों से पाना लाती है।

अकबर को बात समझ में आ गया।

(सुलेख -5 अंक)

प्रश्न-9 नीचे लिखे अनुच्छेद को सुंदर लेख में पुनः लिखिए।

(5)

एक बार बहुत सारी मछलियाँ लहरों में बहती हुई समुद्र के किनारे पर आ गई और तड़पने लगी। एक युवक ने जब यह देखा तो वह उन्हें उठाकर समुद्र में फेंकने लगा। पास में खड़े दूसरे युवक ने कहा, कोई फायदा नहीं है, क्योंकि इतनी सारी मछलियों को बचाना संभव नहीं है । पहले युवक ने कहा, शायद मैं हर मछली की जिंदगी नहीं बचा सकता लेकिन उस मछली का जीवन तो बच जायेगा जिसे मैं पानी में डाल रहा हूँ।



परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था Atomic Energy Education Society

टर्म-I/आवधिक परीक्षा-II Term-I/PT-II Examination : Practice Paper-III

कक्षा / Class : III (तीसरी)

अवधि / Duration : 3 घंटे

विषय / Subject : हिंदी

अधिकतम अंक / Maximum Marks : 80

विद्यार्थी द्वारा भरा जाए / To be filled by the Student

अद्वितीय परीक्षा क्रमांक / Unique Examination No: _____

कक्षा / अनुभाग Class / Sec.: _____ दिनांक / Date: _____

परीक्षा का दिन / Day of Examination: _____

विद्यालय का नाम / Name of the School: _____

हस्ताक्षर निरीक्षक (दिनांक सहित) / Invigilator's Sign. (With date): _____

अध्यापकों द्वारा भरा जाए / To be filled by the Teacher

प्राप्तांक / Marks Obtained

पूर्णांक / Total Marks

हस्ताक्षर परीक्षक (दिनांक सहित) / Examiner's Sign. (With date): _____

हस्ताक्षर जाँचकर्ता (दिनांक सहित) / Cross Checker's Sign. (With date): _____

हस्ताक्षर परीक्षा प्रभारी (दिनांक सहित) / Exam I/C Sign. (With date): _____

सामान्य निर्देश / General Instructions:

1. सभी प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक उनके समक्ष दिए गए हैं।
3. मात्राओं एवं सुंदर लेख का विशेष ध्यान रखें।

(पठन क्षमता पर आधारित प्रश्न)

प्रश्न 1- अपठित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (10)

भारत का राष्ट्रीय पक्षी मोर है। वर्षा ऋतु आने पर मोर अपने पंख खोलकर नाचने लगते हैं। मोर 10 से 30 साल तक जीवित रह सकते हैं। भारी पंख होने की वजह से मोर बहुत ऊँचा नहीं उड़ सकते हैं। मोर की कुछ प्रजाति सफेद रंग की भी होती है। मोर पौधे और कीड़े दोनों खाते हैं। मोर ज्यादातर झुंड में ही पाए जाते हैं। मोर को समृद्धि का प्रतीक भी माना जाता है। मोरनी एक बार में तीन से पाँच अंडे दे सकती है।

क) भारत का राष्ट्रीय पक्षी कौन है?

ख) मोर कब नाचने लगता है?

ग) मोर ऊँचा क्यों नहीं उड़ सकते?

घ) मोर क्या-क्या खाते हैं?

ङ) नीचे लिखे वाक्य के सामने सही या गलत लिखिए ।

मोर ज्यादातर अकेले ही रहते हैं । _____

च) गद्यांश से बहुवचन शब्द ढूँढकर लिखो।

पौधा - _____

छ) उल्टे अर्थ वाला शब्द (विलोम शब्द) गद्यांश से छाँटकर लिखो ।

नीचा X _____

ज) मोर को किसका प्रतीक माना जाता है? (गोला लगाओ)

शासन , समृद्धि , चालाकी

झ) गद्यांश से सही शब्द चुनकर वाक्य पूरा करो।

मोर की कुछ _____ सफ़ेद रंग की होती है।

ञ) 'बारिश' शब्द का सामान अर्थ गद्यांश से ढूँढकर लिखो।

प्रश्न 2- पठित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (5)

गर्मियों के दिन थे। सौरभ के चाचाजी ने अपने बगीचे के एक टोकरी आम भेजे।

आम बहुत मीठे थे। सौरभ को आम बहुत अच्छे लगे उसने सोचा - ऐसे ही आम का

पौधा मैं अपने बगीचे में लगाऊँगा उसने बगीचे में एक जगह थोड़ी मिट्टी खोदी वहाँ

आम की एक गुठली डाल दी गुठली पर मिट्टी डालकर उसने थोड़ा पानी छिड़क

दिया। वह प्रतिदिन सुबह वहाँ पानी डालता।

क) आम किसने भेजे?

ख) आम खाकर सौरभ ने क्या सोचा?

ग) सौरभ ने मिट्टी कहाँ खोदी?

घ) विलोम शब्द लिखो।

सर्दियों X _____

ङ) रिक्त स्थान भरो

आम बहुत _____ थे। (खट्टे / मीठे)

प्रश्न 3 – पठित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (5)

फूलदेई उत्तराखंड का एक प्रसिद्ध त्यौहार है। यह त्यौहार बच्चों द्वारा मनाया जाता है, इसलिए इसे 'बाल पर्व' भी कहा जाता है। यह चैत्र मास की संक्रांति के दिन मनाया जाता है। चैत्र माह हिन्दू नववर्ष का पहला महीना होता है। फूलदेई वसंत

ऋतु के आगमन का प्रतीक है। चैत्र ऋतु आते ही ऊँची -ऊँची पहाड़ियों से बर्फ पिघलने लगती है। सर्दियों के ठंडे दिन बीत जाते हैं।

क) फूलदेई किस राज्य का प्रसिद्ध त्यौहार है?

(बिहार / उत्तराखंड)

ख) इस त्यौहार को और किस नाम से जाना जाता है? (छाँटकर लिखो)

(बाल पर्व / गणतंत्र दिवस)

ग) हिंदू नववर्ष का नया महिना कौन- सा है ?

घ) उल्टे अर्थ वाला शब्द (विलोम शब्द) लिखो ।

ठंडा X _____

ङ) सही शब्द बनाओ।

न म ग आ - _____

(पाठ्य पुस्तक पर आधारित प्रश्न)

प्रश्न 4 - निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

क) बया रानी अपना घर किससे बनाती है? (1)

ख) चार पैर वाले जीवों को क्या कहते हैं? (छाँटकर लिखो) (1)

(चतुष्पाद / द्विपाद / पंचपाद)

-----ग) कविता में चींटी को क्या-क्या

कहा गया है? (कोई दो नाम लिखो) (2)

घ) पत्र के अनुसार रूपम और अभिषेक कौन-कौन से खेल खेलते हैं? (2)

ङ) हम सूरज से क्या-क्या सीख सकते हैं? (2)

च) फुलारी को मिले चावल और गुड़ से क्या-क्या बनाया जाता है? (2) -----

(रचनात्मक लेखन पर आधारित प्रश्न)

प्रश्न 5 - आम के पेड़ के बारे में पाँच वाक्य लिखिए। (5)

प्रश्न 6 - चित्र को देखकर पाँच वाक्य लिखिए। (5)



(व्याकरण पर आधारित प्रश्न)

प्रश्न 7

क) वचन बदलो। (जैसे: तिनका-तिनके)

(3)

i. दाना - _____

ii. चूड़ी - _____

iii. टोपी - _____

ख) उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखिए। (विलोम शब्द) (3)

i. दूर - _____

ii. रोना - _____

iii. चतुर - _____

ग) नीचे दिए गए शब्दों से नाम वाले शब्द छाँटकर लिखिए। (2)

(सौरभ , बोलना, पिताजी, दौड़ना , लिखना)

i. _____

ii. _____

घ) लिंग बदलो। (जैसे: दादा-दादी) (3)

i. भाई - _____

ii. चाचा - _____

iii. रानी - _____

ड)दिए गए वाक्यों में विशेषता बताने वाले शब्द लिखो।

(4)

मीठा, साहसी, लंबा, हरी

- i. पीहू एक _____ लड़की है।
- ii. गौरव अपने साथियों में सबसे _____ है।
- iii . पेड़ की पत्तियाँ _____ है।
- iv. आम बहुत _____ है।

(शब्द ज्ञान पर आधारित प्रश्न)

प्रश्न 8

क) कविता की पंक्तियों को पूरा करके लिखिए।

(2)

- i. घर को - _____
- ii. दाना चुन कर - _____

ख) निम्नलिखित चीजों की विशेषता लिखिए।

(2)

(मीठा, मोटा, छोटी, धीरे)

i. _____ तना

ii. _____ बहन

ग) त्र संयुक्त अक्षर के प्रयोग से बने कोई दो शब्द लिखो।

(2)

i. _____

ii. _____

घ) मिलते-जुलते शब्द लिखो। (तुक वाले शब्द)

(2)

(जैसे: दाना -खाना)

i. कड़ी - _____

ii. राग - _____

ङ) निम्न शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाओ।

(2)

i. कठिन - _____

ii . पृथ्वी - _____

(वर्तनी पर आधारित प्रश्न)

प्रश्न 9

क) नीचे लिखे गए शब्दों में से शुद्ध शब्द छाँटकर लिखिए। (3)

i. सूबह, सुबह, सुबाहा - _____

ii. सुवेरा, सूवेरा, सोवेर - _____

iii. वरसा, बारस, वर्षा - _____

ख) नीचे दिए गए वाक्यों को सही करके लिखिए। (2)

जैसे: अकबर के दरबार अनेक विद्वान थे।

अकबर के दरबार में अनेक विद्वान थे।

i. उन्होंने सोचा इस दुखी व्यक्ति सहायता करनी चाहिए।

ii. गाँव लोग आग जलाकर, उसके चारों ओर बैठे बातें कर रहे थे।

ग) नीचे दिए गए शब्दों में छूटे हुए अक्षर लिखकर शब्दों को पूरा करो।

(3)

i. द ____ बा र

ii. अ ____ श्य

iii. अ नु भ ____

घ) नीचे दिए गए शब्दों को उलटकर लिखिए।

(2)

(जैसे: बस-सब)

i. दबा - _____

ii. नीरा - _____

(सुलेख पर आधारित प्रश्न)

प्रश्न 10 नीचे लिखे अनुच्छेद को देखकर सुलेख लिखो।

(5)

पुस्तकें हमारी सच्ची मित्र होती हैं। एक बार आपका कोई दोस्त आपका साथ छोड़ सकता है, पर पुस्तकें कभी हमारा साथ नहीं छोड़ती। पुस्तकें हमेशा अच्छी बातें ही सिखाती हैं। अपने खाली समय में पुस्तकें पढ़ना समय व्यतीत करने का सबसे अच्छा तरीका है।

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था

Atomic Energy Education Society

टर्म -1/ आवधिक परीक्षा – II Term – I/PT- II Examination : **Practice Paper-I**

कक्षा / class : 3 (तीसरी)

अवधि / Duration : 3 hours(घंटे)

विषय / Subject : गणित / Mathematics

अधिकतम अंक / Maximum Marks : 80

विद्यार्थी द्वारा भरा जाए / To be filled by the Student

अव्दितीय परीक्षा क्रमांक / Unique Examination No: _____

कक्षा/अनुभाग Class/Sec : _____ दिनांक / Date : _____

परीक्षा का दिन / Day of Examination : _____

विद्यालय का नाम / Name of the School : _____

हस्ताक्षर निरीक्षक (दिनांक सहित) / Invigilator's Sign (With date) : _____

अध्यापकों द्वारा भरा जाए / To be filled by the Teacher

प्राप्तांक / Marks Obtained

पूर्णांक / Total Marks

हस्ताक्षर परीक्षक (दिनांक सहित) / Examiner's Sign (With date) : _____

हस्ताक्षर जाँचकर्ता (दिनांक सहित) / Cross Checker's Sign (With date) : _____

हस्ताक्षर परीक्षा प्रभारी (दिनांक सहित) / Exam I/C Sign (With date) : _____

सामान्य निर्देश / General Instructions :

This paper consists of :

Section A: --- Knowledge ---20 marks

Section B: --- Understanding ---20 marks

Section C: --- Ability to Compute ---20 marks

Section D: --- Problem Solving Ability ---20 marks

All the questions are compulsory.

Section -A KNOWLEDGE (20 Marks)

I. Choose the correct answer and fill it .

(1 x 6 = 6)

- i) A rectangle has _____ sides . (2 , 4 , 3)
- ii) $35 + 10 =$ _____ (45 , 20 , 40)
- iii) There are _____ letters in the name “ ROHAN” .(7 , 5 , 8)
- iv) One century = _____ runs (200 , 50 ,100)
- v) One more than 85 is _____ . (90 , 86 , 80)
- vi) The shape which is like a solid box with 6 square faces is _____.
- (sphere , cylinder , cube)

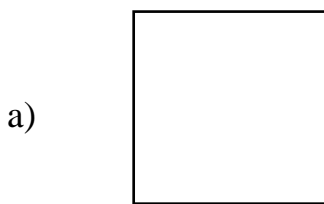
II. Do as directed.

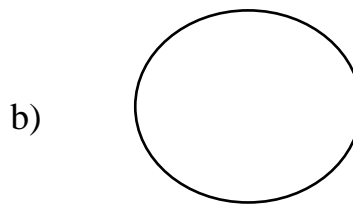
(2 x 5 =10)

i) Write the missing numbers.

- a) 101 , 102 , _____ , 104 , 105, _____ .
- b) 168 , 169 , _____ , 171 , _____ , 173.

ii) What types of lines are used to draw the following shapes ?

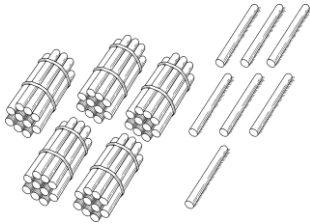


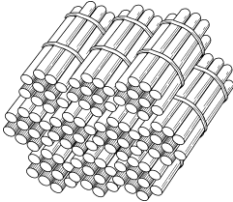


iii) Write the number names.

- a) 69 = _____
- b) 125 = _____

iv) Count and write the number.

a) 

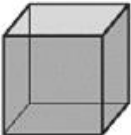
b) 


v) Circle the numbers which are more than 100.

98 165 73 150 16 215 54 200

III. Identify and name the following shapes.

(4 x 1 = 4)

a)  _____

b)  _____

c)  _____

d)  _____

Section B -UNDERSTANDING (20 Marks)

IV. Choose the correct answer and fill in the blanks.

(1 x 6 =6)

i) Which of the following combinations equals 100 ? _____

- a) $30 + 60$ b) $40 + 10$ c) $50 + 20$ d) $80 + 20$

ii) We get the _____ shape when we trace a joker cap.

- a) triangle b) square c) rectangle d) circle

iii) 3 less than 15 is _____.

- a) 4 b) 12 c) 10 d) 11

iv) Which of the following name has 7 letters ? _____

- a) Hardhik b) Divya c) Neha d) Bhargavi

v) A _____ has no curved surface .

- a) sphere b) cuboid c) cylinder d) cone

vi) $15 + \underline{\hspace{1cm}} = 20$

- a) 5 b) 4 c) 10 d) 1

V. Do as directed.

(2 x 5 = 10)

i) Name two objects that are like circles.

ii) Write in figures .

a) Two hundred fifty - _____

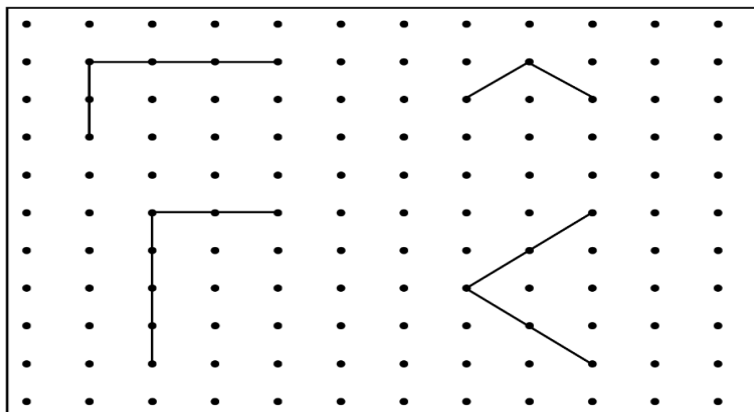
b) One hundred thirty five - _____

iii) Circle the smallest number in each row.

a) 218 346 179 405

b) 458 263 391 217

iv) Complete these figures to make triangles and rectangles .



v) Write True or False for the given statements.

a) Venkatanarasimharajuvaripeta is the place in India with the longest name.

()

b) 75 is more than 100 . ()

VI. Some names are given below , write their letter count and answer the questions given below.

(4 x 1 = 4)

Name	Letter count
Someshwar	
Anand	
Harshita	
Radhika	

i) Which is the longest name ? _____

ii) Which is the shortest name ? _____

Section C – ABILITY TO COMPUTE (20 Marks)

VII. Choose the correct answer and fill in the blanks.

(1 x 4 = 4)

i) $6 \times 2 =$ _____ (12 , 30)

ii) $45 - 6 =$ _____ (41 , 39)

iii) 150 and _____ makes 200 . (70 , 50)

iv) The number between 235 and 237 is _____. (236 , 230)

VIII. Do as directed.

(2 x 6 = 12)

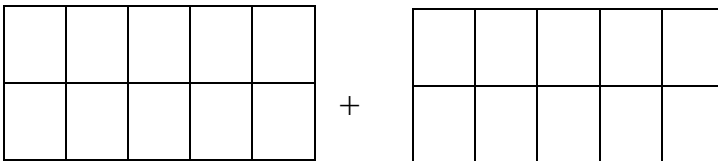
i) Use the **gintladi** to find the answer .

$$35 - 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

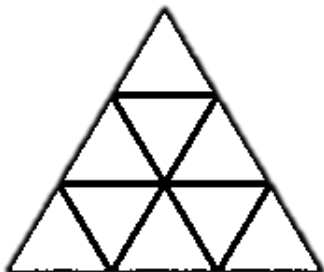


ii) My number name has two words. The first word has 6 letters. The second word has 4 letters. I am very near to 100 . Who am I ?

iii) Use the tens frame and solve $5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

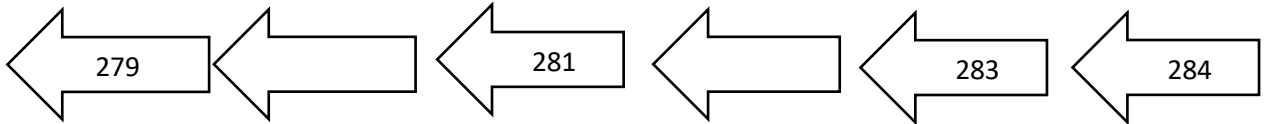


iv) How many triangles are there in the given figure ?



_____ triangles

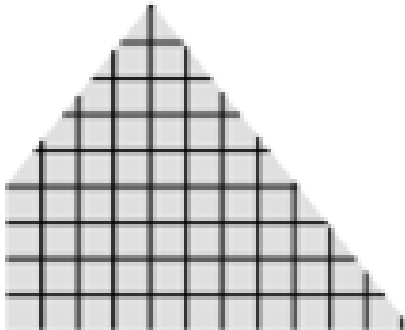
v) a) Fill in the blank arrows with the correct numbers.



b) Complete the pattern.

3 , 6 , 9 , 12 , _____ , _____

vi) Find the largest rectangle in the given shape. (Use a colour pencil to draw it .)



IX. In the table given below , identify the bundles and loose sticks and write the corresponding numbers. (4 x 1 = 4)

Bundles and Sticks	Matchstick bundles			Number
	100	10s	1s	

Section D – PROBLEM SOLVING ABILITY (20 Marks)

X. Fill in the blanks.

(1 x 4 = 4)

- i) 6 steps after 29 is _____.
- ii) 1 less than 196 is _____.
- iii) 12 equally divided by 2 is _____.
- iv) $4+4+4+4+4+4 = 5 \times 4 =$ _____

XI. Do as directed.

(2 x 6 = 12)

i) Arrange the following numbers from smallest to biggest.

231 , 487 , 98 , 159 , 360

ii) Increase or decrease the number as given below and write the number in the given box.

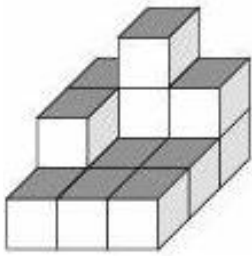
a) 267 – increase the number by 10

b) 145 – decrease the number by 2

iii) In a cricket match at DAV school , Team yellow made 43 runs before lunch and 52 runs after lunch. How many total runs did they make ?

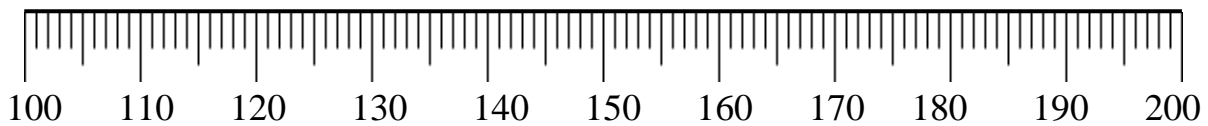
Use a number line to find the answer.

iv) Count the number of cubes in the given figure.

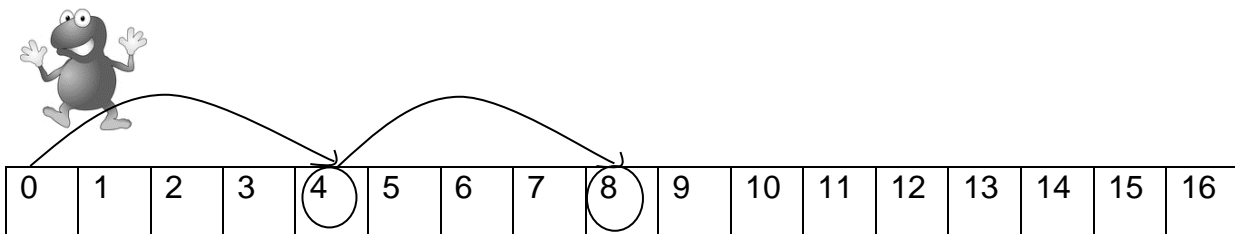


v) Mark the following numbers on the number line.

a. 112 135 183 156



vi) Gabru frog jumps 4 steps each time. Which numbers will Gabru touch ? Circle them.



XII. Solve the following.

(4 x 1 = 4)

Mohan dada wants to pack small boxes of 10 in a big box of 100.

a) How many boxes of 10 can fit in a box of 100 ? _____

b) How many boxes of 10 can fit in two boxes of 100 ? _____

c) How many boxes of 10 can fit in four boxes of 100 ? _____

d) How many boxes of 10 will he find if he opens a box of 100 ? _____



परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था
Atomic Energy Education Society

टर्म-I/ Term-I Examination : Practice Paper-II

कक्षा/Class :III

अवधि / Duration : 3 Hours

विषय/Subject :Mathematics

अधिकतम अंक/Maximum Marks : 80

विद्यार्थी द्वारा भरा जाए / To be filled by the Student

अद्वितीय परीक्षा क्रमांक / Unique Examination No: _____

कक्षा / अनुभागClass /Sec.:_____दिनांक/ Date: _____

परीक्षा का दिन / Day of Examination: _____

विद्यालय का नाम/ Name of the School: _____

हस्ताक्षर निरीक्षक (दिनांक सहित) / Invigilator's Sign.(With date):_____

अध्यापकों द्वारा भरा जाए / To be filled by the Teacher

प्राप्तांक / Marks Obtained

पूर्णांक /Total Marks

हस्ताक्षर परीक्षक (दिनांक सहित) /Examiner's Sign.(With date):_____

हस्ताक्षर जाँचकर्ता (दिनांक सहित) /Cross Checker's Sign.(With date):_____

हस्ताक्षर परीक्षा प्रभारी (दिनांक सहित) / Exam I/C Sign.(With date):_____

सामान्यनिर्देश /General Instructions:

- This paper consists of four sections A,B,C and D
- Each section carries 20 marks.
- All the questions are compulsory.
- Avoid overwriting of numbers.
- Write in neat handwriting.

SECTION – A(KNOWLEDGE -20)

Q 1. Choose the correct answer and fill in the blanks.

(1x6=6)

a) The cuboid has _____ faces.

i) 8

ii)12

iii) 6

iv)12

b) Double century means _____.

i)100

ii)200

iii)150

iv) 300

c) There are _____ corners in a triangle.

i) 4

ii) 3

iii)6

iv) 2

d) There are 5 packets of 10 bindis, so the total number of bindis are _____.

i)50

ii)15

iii)100

iv)150

e) If the number 256 is decreased by 10, then we get the number _____.

i)250

ii)246

iii)276

iv)266

f) 5 times 4 = _____

i) 20

ii)54

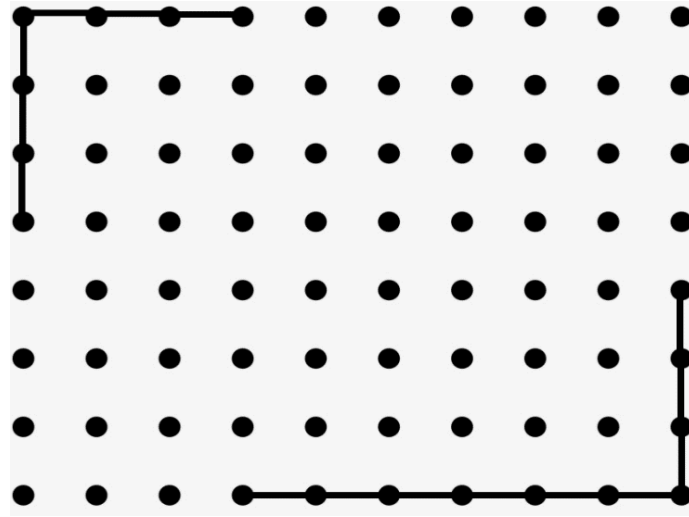
iii) 45

iv)9

Q.2 Do as directed.

(2x5=10)

a) Complete these figures to make a square and a rectangle.

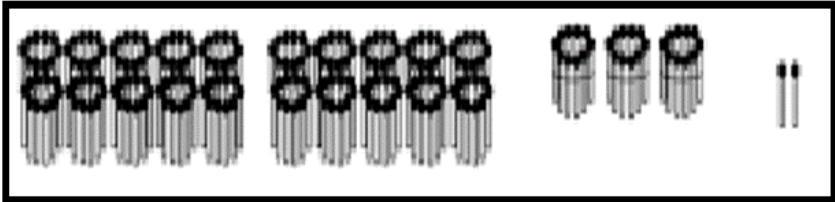


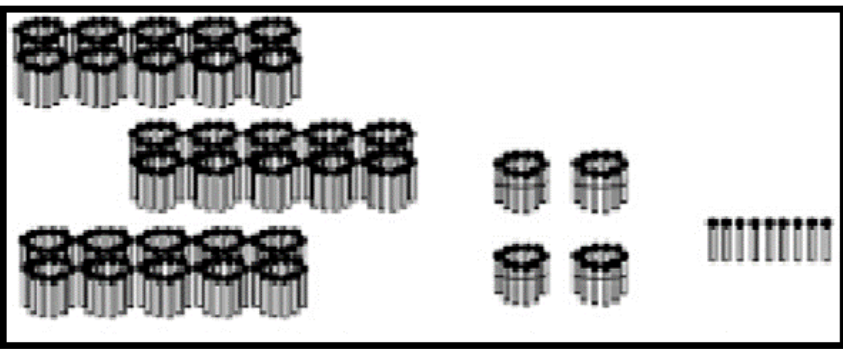
b) Write in words.

i) 430 : _____

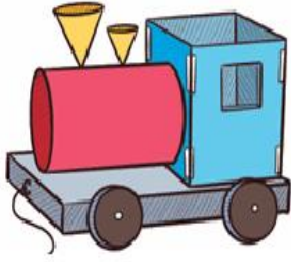
ii) 218 : _____

c) Count the bundles and loose sticks and write the numbers.

i)  = _____

ii)  = _____

d) Write the name of the 3D shapes which are used in toy.

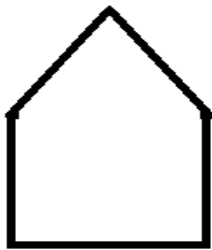


i) _____ ii) _____

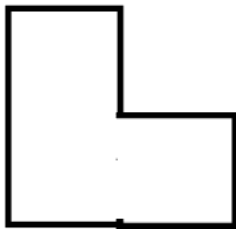
iii) _____ iv) _____

e) Draw lines

i) Draw **two lines** to split the shape into three triangles.

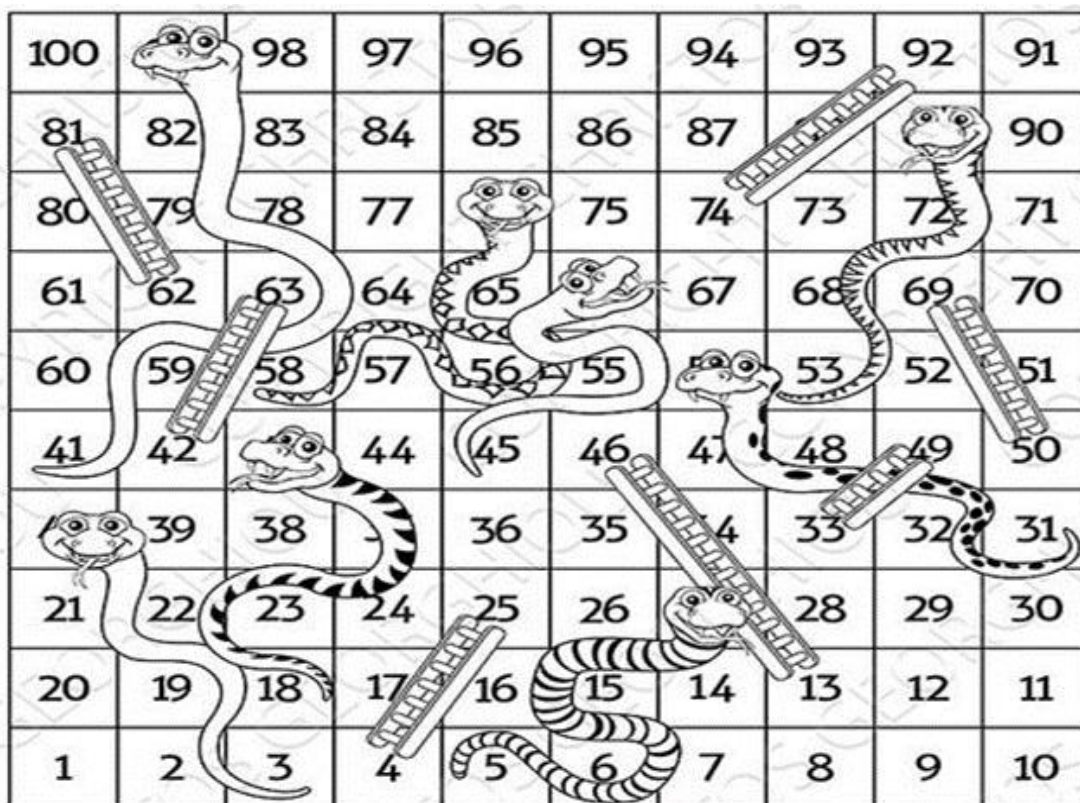


ii) Draw **one line** to split the shape into 3 triangles.



Q.3 Look at the snake and ladder board and answer the following.

(1X4=4)



- 1) If you are standing on the snake at number 54, which number will you reach ? _____
- 2) Which number will you reach if you take the ladder from 4?

- 3) If you are at number 77, how many more number you need to reach on 82 ?

- 4) You are standing on 97. Which number on dice will take to the 100?

SECTION –B UNDERSTANDING (20 MARKS)

Q . 4 Do as directed.

(1 x 6=6)

- a) Write the any two numbers and their number name that have 8 letters.
(Numbers between 11 to 20.)

_____ , _____

b) Circle the biggest number.

456

549

570

750

c) In the dice which number will be opposite to 6?



d) Write the name of the any two objects that are like circle.

e) Write the name of any two objects that are like cylinder.

f) Put '<' or '>' in each circle.

256 ○ 265

Q. 5 Solve the following.

(2 x 5=10)

a) Write the smallest and the greatest 3 digit numbers using the digits 4, 9, 6
(without any repetition of number)

Smallest number: _____

Greatest number: _____

b) Match the following.

$76 + 84$
$194 - 43$

More than 150

Less than 150

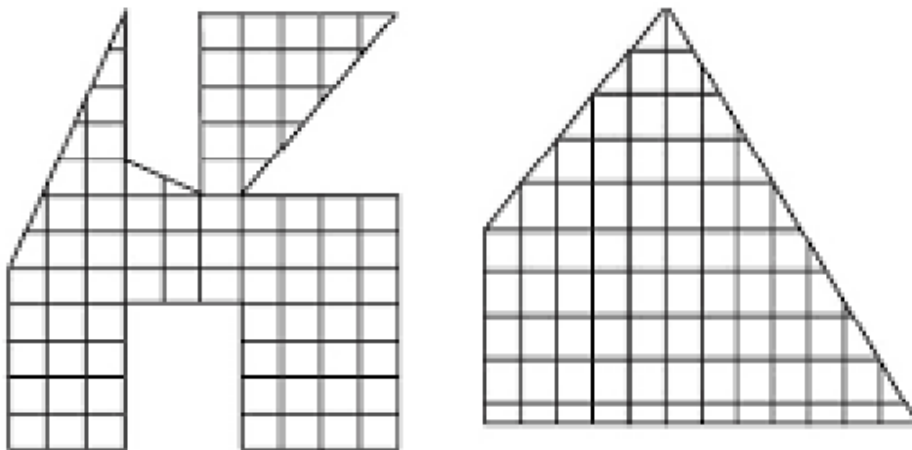
$87 + 22 + 15$
$156 - 65$

c) Mark the following numbers on the number line.

112 ,134 ,156 , 182



d) Find the biggest rectangle in these shapes,



e) Arrange the following numbers from biggest to smallest.

466 , 257 ,123 , 358 ,598

Q.6 Look at the table and answer the following questions. (1X4=4)

Name of children	Number of letters
Nandini	7
Mohi	4
Chandan	7
Madhusmita	10
Chirag	6
Mohan	5

- i) _____ is the longest name.
- ii) How many names start with letter “M”? _____
- iii) Which two names have equal number of letters?
_____.
- iv) How many number of letters are there in the shortest name? _____

SECTION –CABILITY TO COMPUTE (20 MARKS)

Q.7 Fill in the blanks. (1 x 6 =6)

- a) $42 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$
- b) $85 - 29 = \underline{\hspace{2cm}}$
- c) A spider has 8 legs, so 5 spiders have _____ legs.
- d) $56 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- e) $27 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$
- f) I am a 3 digit number. I have only digits 4 and 0. I am between 401 to 410. Which number am I? _____

Q. 8 Solve the following. (2 x 5=10)

- a) Write numbers 1 to 9 in the box given below, so that sum of the

each side of the figure is 15. Do not repeat the numbers.

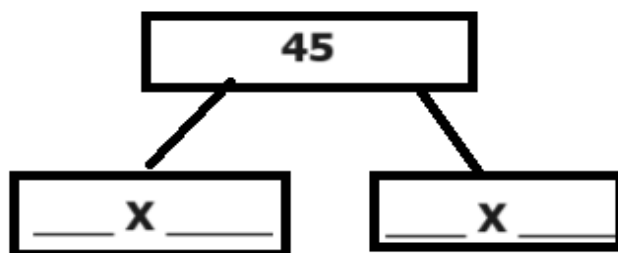
8		
		9
6	7	

b) Solve

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 2 \\ - 3 \ 5 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 9 \\ + 4 \ 6 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

c) Complete the following multiplication.

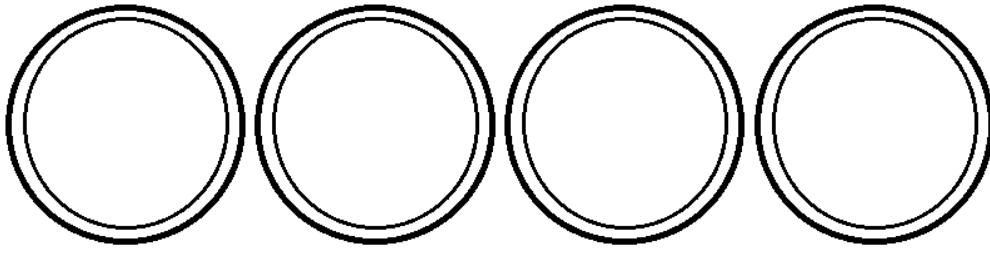


d) Fill in the missing numbers.

i) 82 , 77 , _____ , 67 , 62 _____

ii) 39 , 48 , 57 , _____ , _____ 84.

e) There are 20 flowers in a plate. Distribute all these 20 flowers inequally among 4 plates.



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Q.9 Solve the following.

(1 X4=4)

One pen cost Rs 78. Roshan buys 6 pens.

i)What is the cost of 6 pens?

ii) If he pays with Rs 500 note to shopkeeper for pens. How much will the shopkeeper return to Roshan.?

SECTION -D

SOLVE THE PROBLEM (20 MARKS)

Q.10 Fill in the blanks.

(1 x 6=6)

a) Ram saw 24 foot marks of cows , so there are _____ cows.

b) _____ \div 7= 9

c) 54 more than 45 is_____

d)400 + 16 + 50 = _____.

e) A rabbit jumps 5 steps at a time starting from 0. A rabbit reaches _____ after taking 9 jumps.

f) Complete the pattern.

350, 340, 320, _____ , _____

Q. 11 Solve the problems.

(2 x 5= 10)

a) We make a table of 8 with the table of :

5X1=5	5X2=10	5X 3=15	5X4=20

b) Solve

i) Divide (use repetition of subtraction) **24÷8**

ii) Multiply **78 X 5**

c) A shopkeeper sold 279 packets of apples on Sunday and 382 packets of apples on Monday. How many total packets of were sold on these two days?

d) There are 59 apples in a box. How many apples are there in 7 such boxes?

e) Kishor has 210 toffees. Kishor gave 79 toffees to his friend. How many toffees were left with Kishor?

Q. 12. Solve the following.

(1 X4=4)

If you have for **Rs 500**, How many notes will you get if you want

to exchange in lower denomination?

a) All 100 rupees notes? _____

b) All 50 Rupees notes? _____

c) All 20 Rupees notes? _____

d) All 10 Rupees notes? _____



परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था

Atomic Energy Education Society

टर्म-I /आवधिक परीक्षा-2/Term-I/PT-2 Examination : Practice Paper-III

कक्षा /Class: III

अवधि / Duration: 3 Hours

विषय/Subject: Mathematics

अधिकतम अंक/ Maximum Marks: 80

To be filled by the student

Unique Examination No: _____

Class /Sec.: _____ Date of Examination: _____ Day of Examination: _____

Name of the School: _____

Invigilator's Sign: _____

To be filled by the teacher

Marks Obtained

Total Marks

Examiner's Sign: _____ Cross checker Sign: _____

Exam I/C sign: _____

General Instructions:

- The question paper comprises of four sections A, B, C & D.
- Each sections carries 20 marks.
- All the questions are compulsory.

SECTION-A
KNOWLEDGE (20 MARKS)

1. Choose the correct answer and fill in the blanks. (6x1=6)

i) The number _____ has the longest number name.

- a) 17 b) 9 c) 39 d) 21

ii) All the faces of a cube are in _____ shape.

- a) circle b) square c) rectangle d) triangle

iii) Ten packets of ten bindis each, make a _____.

- a) 10 b) 100 c) 110 d) 200

iv) 324 has _____ hundreds in it.

- a) 1 b) 4 c) 3 d) 2

v) A rectangle has _____ corners.

- a) 3 b) 4 c) 5 d) 2

vi) _____ is more than 410.

- a) 140 b) 441 c) 404 d) 401

2) Do as directed. (5x2=10)

i) Fill in the boxes with the correct numbers.

	151	152		154	155	156		158	159	
--	-----	-----	--	-----	-----	-----	--	-----	-----	--

ii) Write in words.

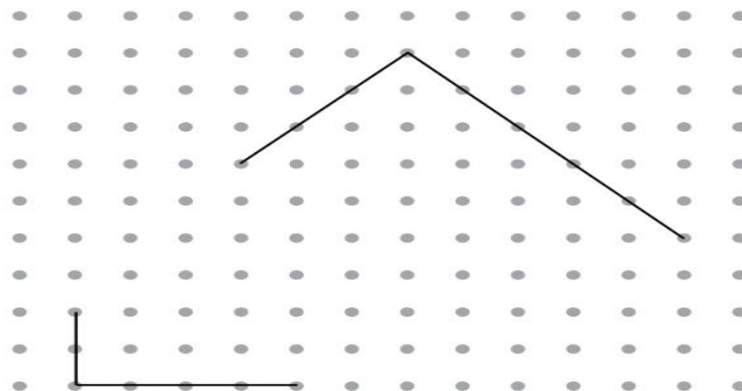
a) 143 _____

b) 309 _____

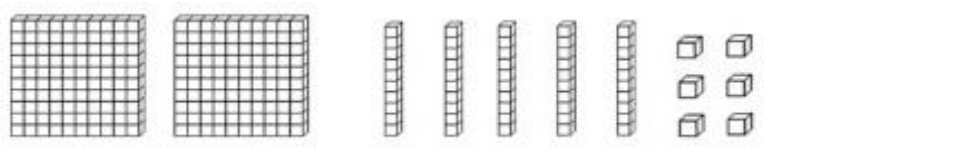
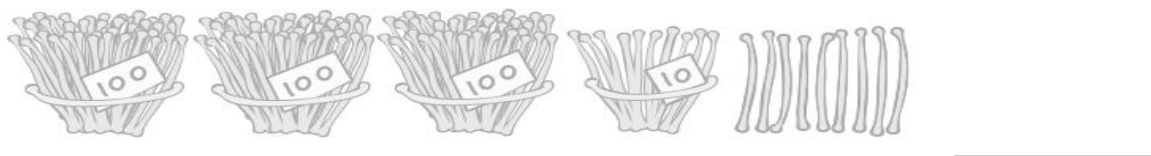
iii) Mark the given numbers on the given number line . 103, 135



iv) Join the dots and draw two rectangles using the sides given in the picture.



v) Look at the pictures and write the corresponding numbers.



3) Look at the box and answer the questions given below. (1x4=4)

Mango	Cherry	Pineapple
Pear	Banana	Watermelon

- The fruit with the longest name. _____
- The fruit with the shortest name. _____
- The number of letters in “Pineapple” is _____.
- Name the fruits with the same number of letters. _____

SECTION - B

UNDERSTANDING OF BASIC CONCEPTS (20 MARKS)

4) Fill in the blanks.

(4x1=4)

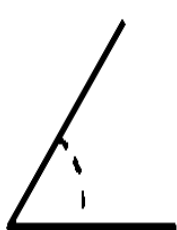
i) 80 and 20 make _____

- a) 100 b) 820 c) 208 d) 82

ii) A die is in the shape of a _____.

- a) cube b) cuboid c) cone d) sphere

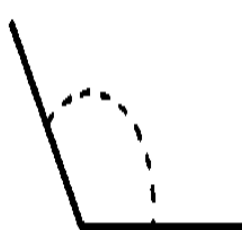
iii) Which is more than a square corner ? Put a tick (\checkmark) mark.



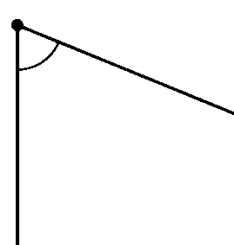
a)



b)



c)



d)

iv) The correct number name of 37 is _____.

- a) Thirty seven b) Theerty seven c) Thirti seven d) Thrty seven

5) State True or False

(2x1=2)

i) A jump from 24 to 34 is 10 steps. _____

ii) 306 is less than 300. _____

6) Do as directed

(5x2=10)

i) I am greater than 400 and less than 500.

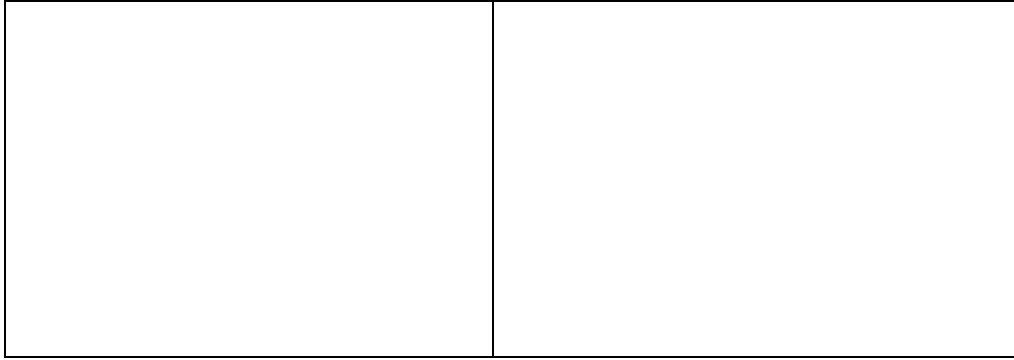
I have no tens.

My ones and hundreds digits are the same .

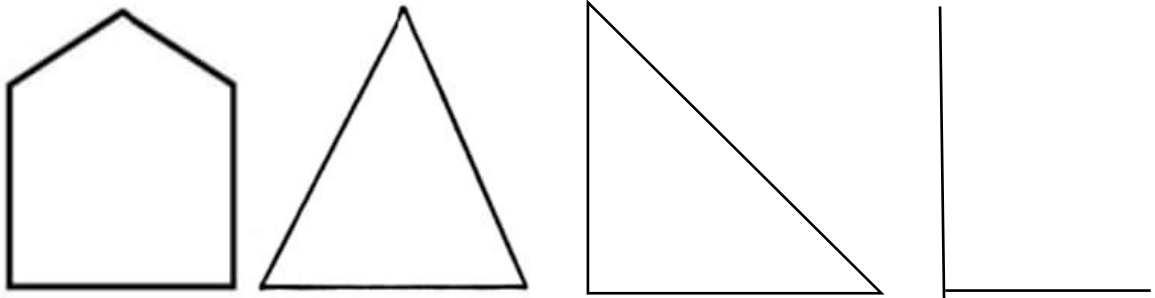
Which number am I ?

Number _____ Number name _____

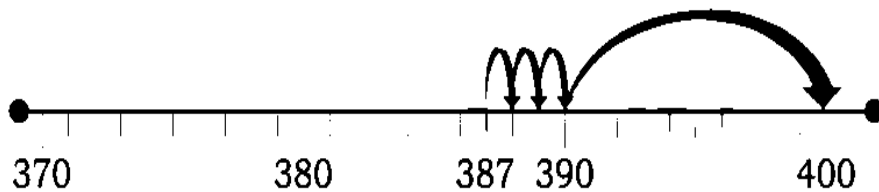
ii) Draw two things which has the shape of a cylinder.



iii) Mark all the square corners in the given pictures.



iv) Look at the ginladi. How far is 387 from 400 ?



v) Circle the smallest number.

375 423 357 432

Circle the greatest number.

207 270 217 271

7) Write **more than** or **less than**

(1x4=4)

a) 257 _____ 375

b) 140 _____ 114

c) 156 _____ 165

d) 490 _____ 409

SECTION: C

ABILITY TO COMPUTE (20 MARKS)

8. Match the following.

(4x1=4)

a) The shape with no edges



b) The shape with only one curved edge



c) The shape with six faces



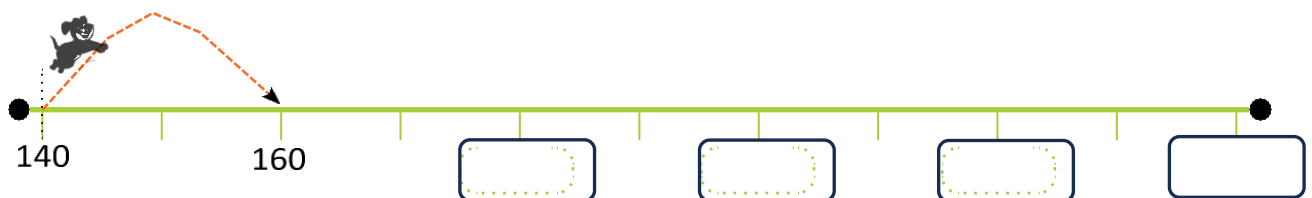
d) The shape with one curved face and two flat faces



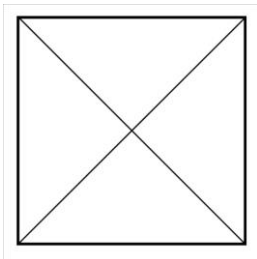
9. Do as directed

(6x2=12)

i) Continue jumps of 20 and write the missing numbers on the given number line.



ii) Count the triangles in the given picture.



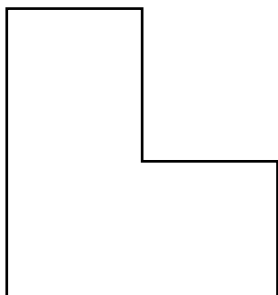
There are _____ triangles.

iii) Make all three-digit numbers using the digits 3, 2, 4.

_____, _____, _____, _____, _____, _____.

Circle the largest number with yellow and the smallest number with blue.

- iv) Draw a straight line to split the given shape into 3 triangles.

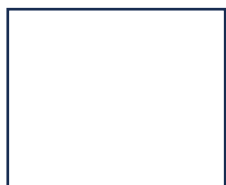


- v) Fill in the blank spaces with the correct numbers.

Bundles and Sticks	Matchstick bundles			Number
	100	10s	1s	

- vi) Look at the given shapes and identify the similarities and differences.

Put a tick (\checkmark) mark in the correct circle.



The corners are: same



different



Both their edges are : straight



curved.



10. Fill in the table with the correct numbers.

(1x4=4)

1 less	Number	1 more
	250	
	300	
	334	
	269	

SECTION: D

PROBLEM-SOLVING ABILITY (20 MARKS)

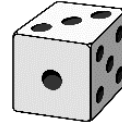
11) Fill in the blanks.

(4x1=4)

i) A double century is equal to _____ .

- a) 100 b) 200 c) 50 d) 300

ii) The faces of a die have 1 to 6 dots.



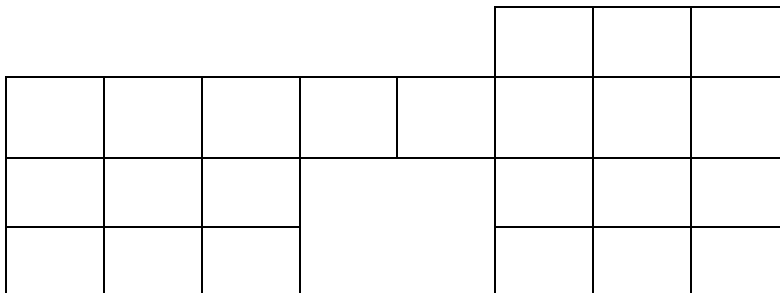
The face opposite to the number 3 is _____.

- a) 4 b) 2 c) 1 d) 6

iii) If we increase number 289 by 10, we get _____.

- a) 309 b) 299 c) 199 d) 399

iv) Here is a rectangle that is torn. How many square pieces have been torn from this shape? _____.



- a) 9 b) 8 c) 7 d) 23

12) Do as directed

(6x2=12)

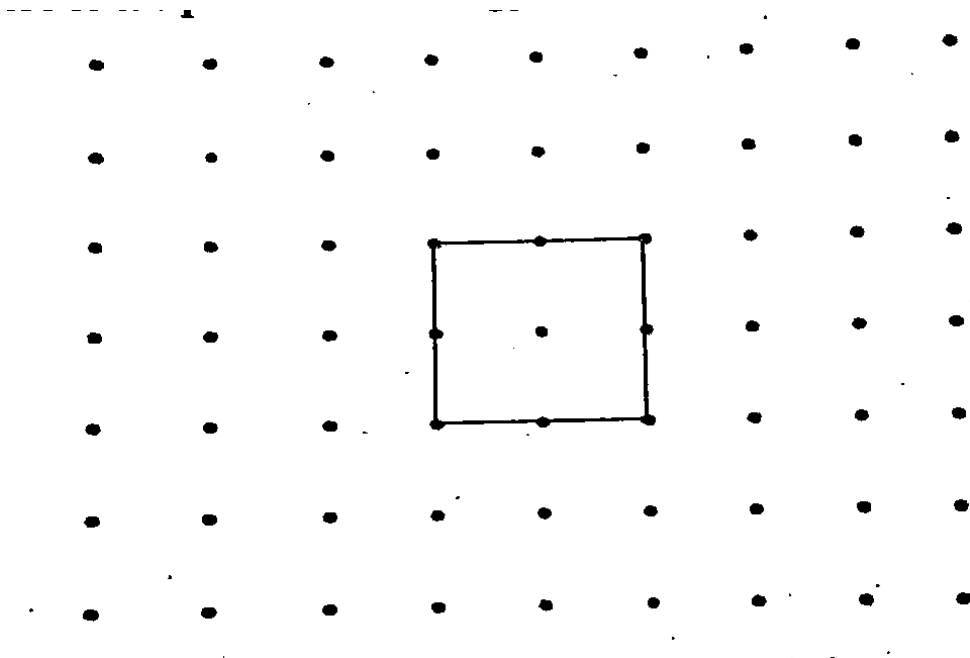
i) Write the numbers from 200 to 270 that have 5 as a digit.

ii) Write the numbers for the following.

100 and 14 more _____.

One hundred forty _____.

iii) Here is a square. Join the dots and draw two bigger squares around this square.



iv) Arrange the following numbers from smallest to biggest.

137, 388, 98, 158.

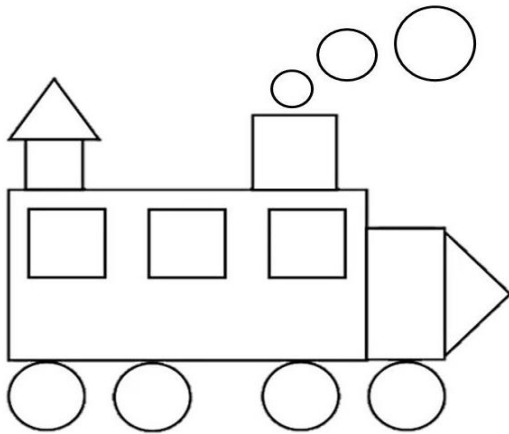
v) Fill in the boxes with numbers from 1 to 9.

The numbers in each row add up to the number on the right.

The numbers in each column add up to the number given below each column.

_____	2	8	15
3	1	_____	10
_____	4	_____	20
17	7	21	

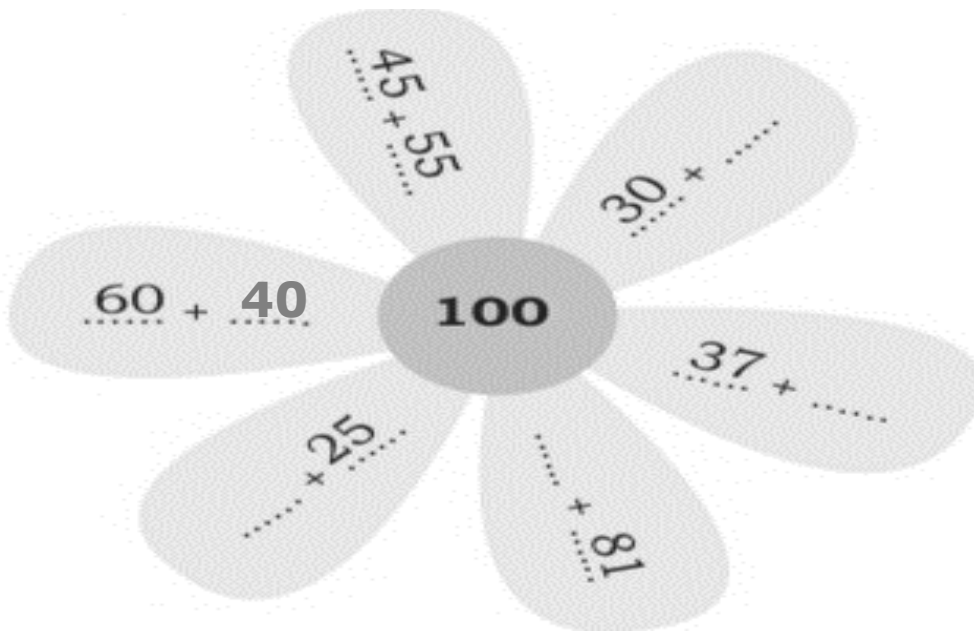
vi) Write the names of the shapes used in this picture.



Shapes

13) Fill in the blanks in the petals to get the sum 100.

(1x4=4)





परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था
Atomic Energy Education Society

टर्म -I / आवधिक परीक्षा -II Term-I / PT-II Examination : Practice Paper-I

कक्षा / Class : III

अवधि / Duration : 3 hours

विषय / Subject : TWAU

अधिकतम अंक / Maximum Marks : 80 M

विद्यार्थी द्वारा भरा जाए / To be filled by the Student

अद्वितीय परीक्षा क्रमांक / Unique Examination No : _____

कक्षा / अनुभाग Class /Sec.: _____ दिनांक / Date: _____

परीक्षा का दिन / Day of Examination: _____

विद्यालय का नाम / Name of the School: _____

हस्ताक्षर निरीक्षक (दिनांक सहित) / Invigilator's Sign. (With date): _____

अध्यापकों द्वारा भरा जाए / To be filled by the Teacher

प्राप्तांक / Marks Obtained

पूर्णांक / Total Marks

हस्ताक्षर परीक्षक (दिनांक सहित) / Examiner's Sign. (With date): _____

हस्ताक्षर जाँचकर्ता (दिनांक सहित) / Cross Checker's Sign. (With date): _____

हस्ताक्षर परीक्षा प्रभारी (दिनांक सहित) / Exam I/C Sign. (With date): _____

सामान्य निर्देश / General Instructions:

This paper consists of the following sections:

Section A (30 Marks)

Section B (25 Marks)

Section C (25 Marks)

All questions are compulsory.

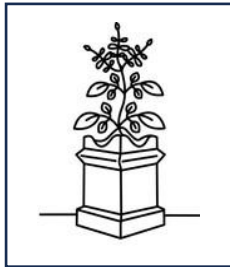
SECTION - A (30 Marks)

I. Choose the correct answer and fill in the blanks. (1 X 5 = 5M)

1. The _____ of the plant go deep down into the soil .
(stem , leaves , roots)
2. The solid form of water is _____. (water vapour , ice , steam)
3. _____ is a special kind of grass, which stays alive longer than just a year . (Bamboo , paddy , wheat)
4. Which of the following activity does not require water ? _____
(cooking , singing , swimming)
5. _____ is the biggest flower seen in Mizoram.
(Lotus , Sun flower , Rafflesia)

II. Observe the pictures and answer the following questions. (2 x 5 = 10M)

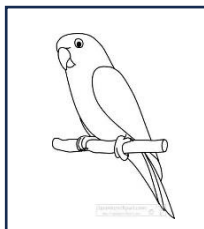
1.



a) Name the plant. _____

b) List any 2 medicinal uses of this plant.

2.



a) Name the bird. _____

b) What does it eat ?

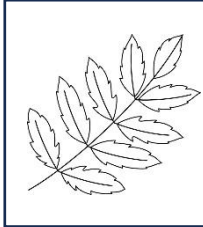
3.



a) Identify the picture and name it. _____

b) What is it used for?

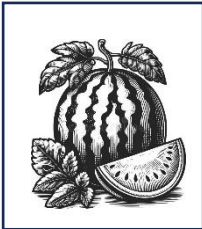
4.



a) Name the leaves in the picture . _____

b) What kind of margin do they have?

5.



a) Name the fruit shown in the figure. _____

b) What kind of plant is it ? Climber / Creeper?

III. Match the following.

(1 x 5 = 5M)

Parrot

Hanging roots

Rose plant

Imitates people's voice

Cow

Shrub

Money plant

Domestic animal

Banyan tree

Climber

IV. Circle the odd one.

(1 X 5 = 5M)

1. Fish, Duck, Monkey, Crocodile

2. River, Pond, Lake, Mountains

3. Tiger, Fox, Goat, Lion

4. Rose, Hibiscus, Tulsi, Grass

5. Pumpkin, Jasmine, Bottle gourd, Grapevine

V. Arrange the following sentences of the life cycle of butterfly in correct order. (use numbers from 1 to 5) (1 x 5 = 5M)

- Now it was a butterfly ☐
- The caterpillar formed a cocoon. ☐
- The butterfly flew away gently. ☐
- One day, the caterpillar stopped eating. ☐
- It came out of the cocoon ☐

SECTION – B (25 Marks)

I. Name any two for each of the following. (1 x 5 = 5M)

1. Sources of water: _____ , _____
2. Animals that give birth to young ones: _____ , _____
3. Seeds of shrubs (pulses): _____ , _____
4. Uninvited animals that live in our home: _____ , _____
5. Rivers of India: _____ , _____

II. Fill in in blanks with the words given in the help box. (1 x 5 = 5M)

banana, leaves, climbers, nectar, sugar

1. _____ is produced from the sugarcane stem.
2. The plants which grow with some support are called _____.
3. Tailor birds stitch _____ of plants to build their nests.
4. The leaves of _____ have even margin.
5. Butterflies collect _____ from different flowers.

III. Answer the following questions.

(2 x 5 = 10M)

1. Classify the following animals according to their movement.

[Lizard, Frog, Pigeon, Goat]

Walk	Hop	Crawl	Fly

2. Give reason : Animals and plants depend on us:

3. From where do we get the following things. List them in the table given below. (Cotton , milk , Cheese , wood)

Animals	Plants

4. Write one difference between herbs and shrubs. Give 2 examples for each of the following.

Herbs	Shrubs

5. Write the sound made by the following birds.

Name of the bird	Sound made
Pigeon	
Crow	

IV. Who am I ?

(1 x 5 = 5M)

Find the names of the animals given in the crossword with the help of clues given and put a circle ○ around them.

1. Banana is what I love eating,

I spend my time jumping and leaping.

2. On the walls, webs I weave,

Where insects stick and cannot leave.

3. I remain awake the whole night,

And go to sleep in broad daylight.

4. Croak, croak, croak is my sound,

In water or on land I am found.

5. I appear after rainfall,

Have no feet so I crawl.

x	t	y	a	b	l	s
m	o	n	k	e	y	p
m	r	q	n	x	a	i
d	t	f	r	o	g	d
j	o	w	l	e	k	e
l	i	b	c	h	i	r
m	s	n	a	i	l	n
g	e	f	q	s	w	y

SECTION – C (25 Marks)

I. State True or false.

(1 x 5 = 5M)

1. Milk is an animal product. ()
2. All plants have same type of leaves ()
3. The leaves of grass are thin and flat. ()
4. All living things do not need water to live. ()
5. We can recognise animals by the sounds they make. ()

II. Answer the following.

(2 × 5 = 10M)

1. Write the names of four things which have patterns of leaves and flowers on them.

2. Name four activities for which water is needed.

3. Which different parts of plants do camel and monkey use for their food?

Camel : _____

Monkey : _____

4. What is the role of the stem?

5. Write any two uses of plants.

III. A) Write 3 sentences about soil.

3M

B) How do animals help plants ?

2M

IV. Draw and label any 3 parts of a plant.

5M



परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था

Atomic Energy Education Society

टर्म-I/आवधिक परीक्षा-II Term-I/PT-II Examination: Practice Paper-II

कक्षा / Class : III

अवधि / Duration : 3 Hours

विषय / Subject : TWAU

अधिकतम अंक / Maximum Marks : 80

विद्यार्थी द्वारा भरा जाए / To be filled by the Student

अद्वितीय परीक्षा क्रमांक / Unique Examination No: _____

कक्षा / अनुभाग Class /Sec.: _____ दिनांक / Date: _____

परीक्षा का दिन / Day of Examination: _____

विद्यालय का नाम / Name of the School: _____

हस्ताक्षर निरीक्षक (दिनांक सहित) / Invigilator's Sign. (With date): _____

अध्यापकों द्वारा भरा जाए / To be filled by the Teacher

प्राप्तांक / Marks Obtained

पूर्णांक / Total Marks

हस्ताक्षर परीक्षक (दिनांक सहित) / Examiner's Sign. (With date): _____

हस्ताक्षर जाँचकर्ता (दिनांक सहित) / Cross Checker's Sign. (With date): _____

हस्ताक्षर परीक्षा प्रभारी (दिनांक सहित) / Exam I/C Sign. (With date): _____

सामान्य निर्देश / General Instructions:

- 1) Marks are indicated against each question.
- 2) Read each question carefully and answer neatly.
- 3) Ensure that questions from each section are answered.
- 4) The student should ensure that the answer sheet is not damaged or folded.

Section A : Observation and Reporting (30marks)

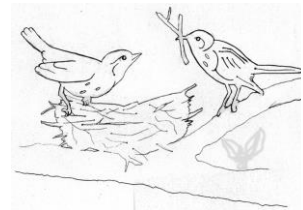
Q1. Observe the given pictures and fill in the blanks :

(1 x 5 = 5)

- a) _____ use tree hollows to bring up their young ones. (Owls , Squirrels , Frogs)



- b) _____ Uses twigs of plants to make their nests. (Crows, Monkeys, Grasshoppers)



- c) _____ is a herb commonly used in making food. (Tulsi, Coriander, Jasmine)



- d) _____ is a type of a climber. (Money plant, Rose, Sugarcane)



- e) This picture shows a leaf of the _____ tree. (Lotus, marigold, peepal)



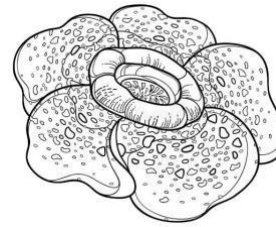
Q2. Identify and name the following :

(1 x 5 = 5)

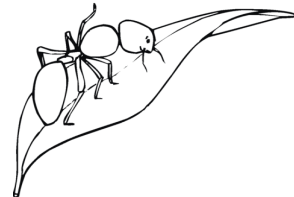
a) _____



b) _____



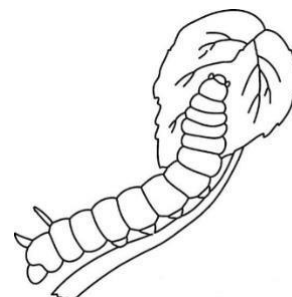
c) _____



d) _____



e) _____



Q3. Give two examples of :

(1 x 6 = 6)

a) Animals that come to our neighbourhood.

_____, _____

b) Animal that lives in a den.

_____, _____

c) Animals that eat plants (i.e. herbivores).

_____, _____

d) Foods we eat in breakfast.

_____, _____

e) Pulses (dal) that we eat.

_____, _____

f) Birds that make nest.

_____, _____

Q4. Match the animals with their homes:

(1 x 4 = 4)

Spider

Hive

Horse

Barn

Cattle

Stable

Bee

Web

Q5. Organise the changes that a caterpillar goes through to become a butterfly in the

correct order.

(1 x 4 = 4)

☐

Now it was a butterfly.

☐

The caterpillar formed a cocoon.

☐

It flew away gently.

☐

It came out of the cocoon.

Q6. Answer the following :

(2 x 3 = 6)

a) How does the root help a plant to grow?

b) What is soil? What is soil made of?

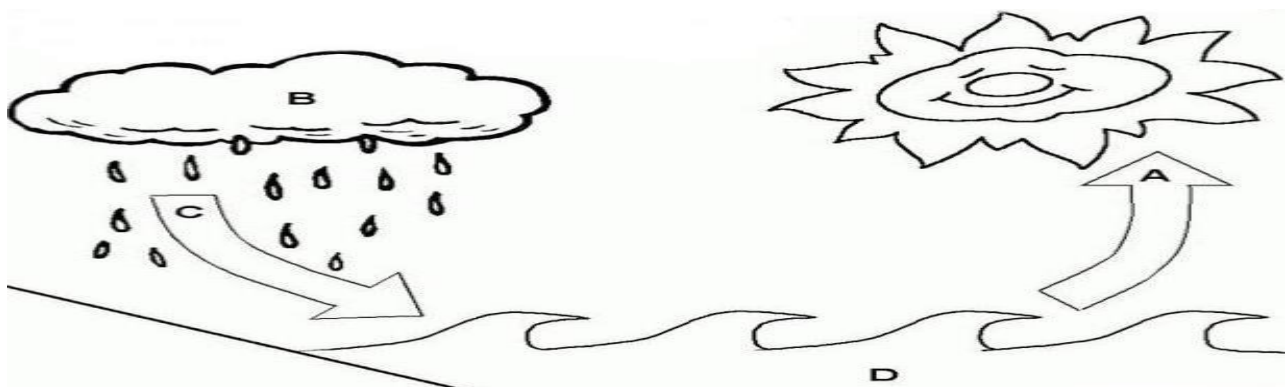
c) How do animals and plants depend on us ?

Section B : Identification and Classification (25 marks)

Q7. Identify and name the different processes of The Water Cycle given below :

(1 x 4 = 4)

Collection , Condensation , Precipitation , Evaporation



A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

Q8. Circle the correct answer :

(1 x 6 = 6)

(a) A bird : croaks / chirps

(b) A cattle : moos / mews

(c) A dog : neighs / barks

(d) A monkey : chatters/chirps

(e) A lion : roars / brays

(f) A chicken : cheeps / chirps

Q9. Answer the following :

(2 x 3 = 6)

a) How are we dependent on plants and animals?

b) Why do we eat food?

c) Write two uses of trees?

Q10. Classify the following in the correct column : (1 x 4 = 4)

Pumpkin Jasmine Money Plant Watermelon

Creeper	Climber

Q11. Write five uses of Water . (1 x 5 = 5)

Section C : Discovery of Facts (25 marks)

Q12. Name the following : (1 x 5 = 5)

- a) Biggest flower on earth.

- b) The Tallest Grass.

- c) Smallest flower on earth.

- d) A flightless bird.

- e) Hard outer covering of a tree trunk.

Q13. Answer the following :

(2 x 3 = 6)

a) How should we care for plants and animals in our environment?

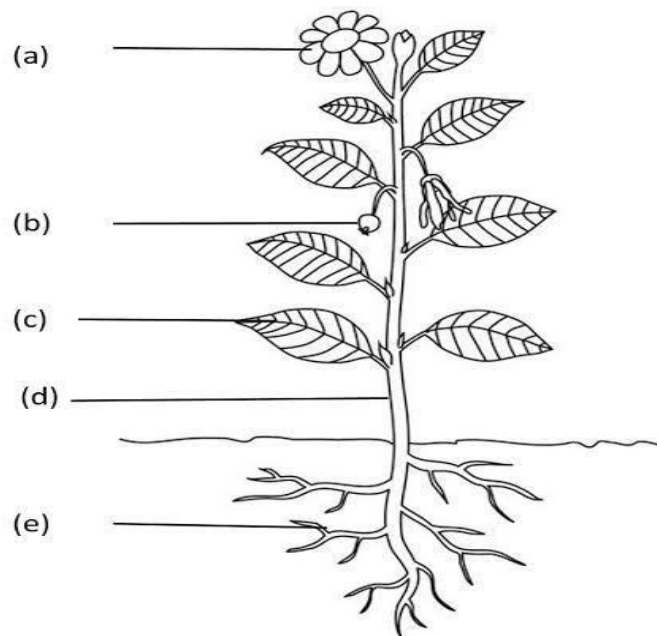
b) What is a lake ?

c) What are Herbs ?

Q14. Mark the different parts of a plant :

(1 x 5 = 5)

Root , Leaf , Fruit , Stem , Flower



Q15. Answer the following :

(2 x 3 = 6)

d) How should we care for plants and animals in our environment?

e) What is a lake ?

f) What are Herbs ?

Q15. Draw and name one insect with :

(2 x 2 = 4)

a) **Six legs**

b) **Eight legs**



Q16. How do animals, birds and insects use different parts of plants.

Give examples.

(1 x 5 = 5)



परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था

Atomic Energy Education Society

टर्म-I/आवधिक परीक्षा-II Term-I/PT-II Examination : Practice Paper-III

कक्षा / Class : III

अवधि / Duration : 3 Hours

विषय / Subject : TWAU

अधिकतम अंक / Maximum Marks : 80

विद्यार्थी द्वारा भरा जाए / To be filled by the Student

अद्वितीय परीक्षा क्रमांक / Unique Examination No: _____

कक्षा / अनुभाग Class /Sec.: _____ दिनांक / Date: _____

परीक्षा का दिन / Day of Examination: _____

विद्यालय का नाम / Name of the School: _____

हस्ताक्षर निरीक्षक (दिनांक सहित) / Invigilator's Sign. (With date): _____

अध्यापकों द्वारा भरा जाए / To be filled by the Teacher

प्राप्तांक / Marks Obtained

पूर्णांक / Total Marks

हस्ताक्षर परीक्षक (दिनांक सहित) / Examiner's Sign. (With date): _____

हस्ताक्षर जाँचकर्ता (दिनांक सहित) / Cross Checker's Sign. (With date): _____

हस्ताक्षर परीक्षा प्रभारी (दिनांक सहित) / Exam I/C Sign. (With date): _____

सामान्य निर्देश / General Instructions:

- 1) Marks are indicated against each question.
- 2) Read each question carefully and answer neatly.
- 3) Ensure that questions from each section are answered.
- 4) The student should ensure that the answer sheet is not damaged or folded.

Section A : Observation and Reporting (30marks)

Q1. Observe the given pictures and fill in the blanks :

(1 x 5 = 5)

- a) _____ use tree hollows to hide and rest.
(Dogs , Squirrels , Frogs)



- b) _____ stitch leaves of plants to make their nests.
(Tailor birds, Sunbirds, Grasshoppers)



- c) _____ plant at our home is a shrub.
(Mango, Tulsi, Banyan)



- d) _____ is a type of a climber.
(Money plant, Rose, Sugarcane)



- e) This picture shows a leaf of the _____ tree.
(Lotus, marigold, peepal)



Q2. Identify and name the following :

(1 x 5 = 5)

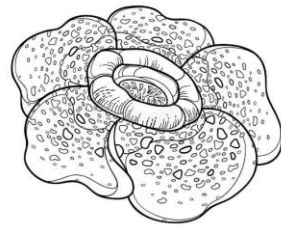
a) _____



b) _____



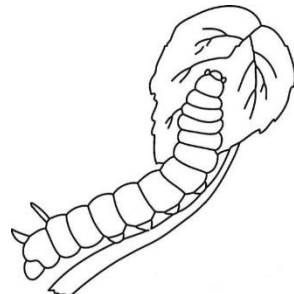
c) _____



d) _____



e) _____



Q3. Give two examples of :

(1 x 6 = 6)

a) Rivers flowing in our country.

_____ , _____

b) Insects or birds that drink nectar of the flowers.

_____ , _____

c) Animals that eat flesh of other animals (i.e., carnivores).

_____ , _____

d) Activities for which we need water.

_____ , _____

e) Pulses (dal) that we eat.

_____ , _____

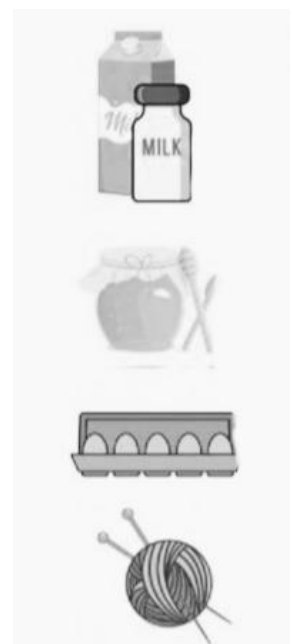
f) Creatures / insects found in soil.

_____ , _____

Q4. Complete the table given below :

(1 x 4 = 4)

Name of the Animal	What we get from them
Cow / Buffalo	
Hen	
Honey-bee	



Sheep	
-------	--

Q5. Organise the changes that a caterpillar goes through to become a butterfly in the

correct order.

(1 x 4 = 4)

- ☐ Now it was a butterfly.
- ☐ The caterpillar formed a cocoon.
- ☐ It flew away gently.
- ☐ It came out of the cocoon.

Q6. Answer the following :

(2 x 3 = 6)

a) What is the role of the stem in a plant ?

b) How do animals help plants ?

c) What is soil ? What is soil made of ?

Section B : Identification and Classification (25 marks)

Q7. Identify and name the different processes of The Water Cycle given

below :

(1 x 4 = 4)

Collection , Condensation , Precipitation , Evaporation



A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

Q8. Circle the one which does not belong to the group :

(1 x 6 = 6)

a) River Lake Pond Clouds

b) Hibiscus Rose Coconut Curry Leaf

- | | | | |
|-----------|----------|----------|---------|
| c) Wheat | Bamboo | Bajra | Ragi |
| d) Monkey | Elephant | Octopus | Leopard |
| e) Ant | Mosquito | Housefly | Mango |
| f) Goat | Crow | Pigeon | Dove |

Q9. Answer the following :

(2 x 3 = 6)

a) How does root help a plant to grow ?

b) Write two ways in which we can save water.

c) What do you know about Trees ?

Q10. Classify the following in the correct column :

(1 x 4 = 4)

Watermelon Jasmine Bottle gourd Pumpkin

Creeper	Climber

Q11. Write five uses of Trees .

(1 x 5 = 5)

Section C : Discovery of Facts (25 marks)

Q12. Name the following :

(1 x 5 = 5)

- a) Hard outer covering of a tree trunk.
- b) The Tallest Grass.
- c) The ultimate source of water.
- d) A flightless bird.
- e) Bird which visits Tamil Nadu in the cold winter months.

Q13. Mark the different parts of a plant :

(1 x 5 = 5)

Root , Leaf ,
Flower

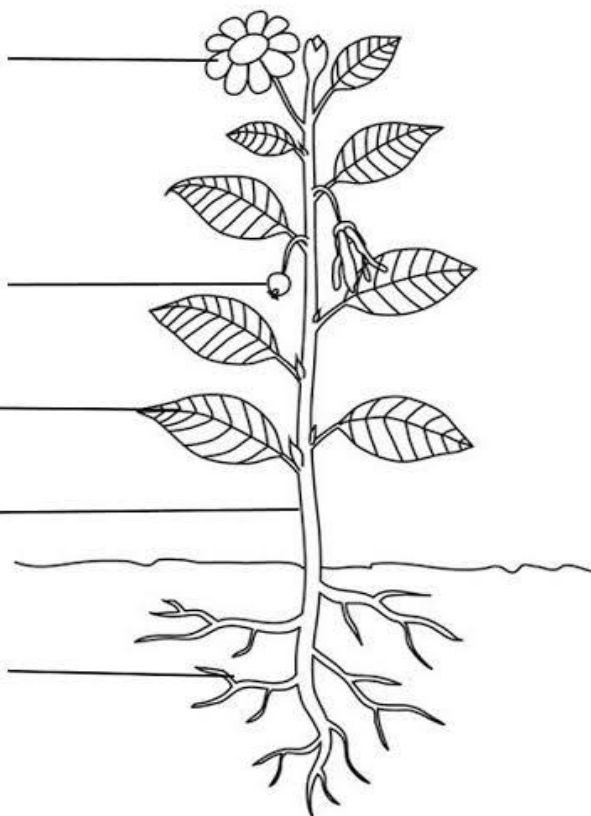
(a)

(b)

(c)

(d)

(e)



Fruit , Stem ,

Q14. Answer the following :

(2 x 3 = 6)

a) Name four uninvited birds, animals or insects that visit your home.

b) What would happen if there are no plants ?

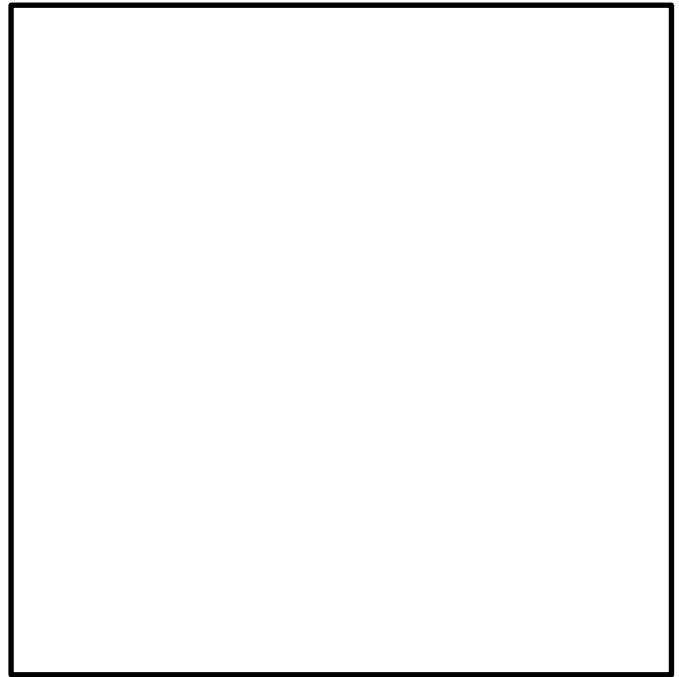
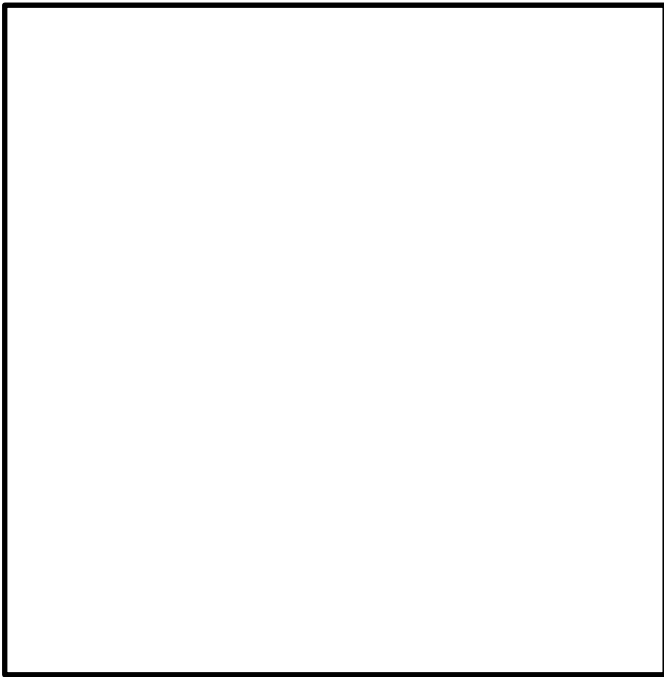
c) What are Herbs ?

Q15. Draw and name one insect with :

(2 x 2 = 4)

a) **Six legs**

b) **Eight legs**



Q16. How do animals, birds and insects use different parts of plants.

Give examples.

(1 x 5 = 5)
